



Rembrandt College
Veenendaal





Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld

Het Rembrandt College werkt volgens de wet Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling en meldt leerlingen daarnaast in de Verwijsindex als er sprake is van een bedreiging van de gezonde en veilige ontwikkeling van het kind.

De Meldcode heeft als doel jongeren die te maken hebben met een vorm van geweld of mishandeling snel passende hulp te bieden zodat een einde komt aan de (bedreigende) situatie. De Meldcode heeft betrekking op alle vormen van geweld in de huiselijke situatie, zoals mishandeling, seksueel geweld, genitale verminking en eergerelateerd geweld. Tot kindermishandeling wordt ook gerekend het getuige zijn van huiselijk geweld.

De vijf stappen uit het stappenplan maken iedereen op het Rembrandt College duidelijk wat van hem of haar wordt verwacht bij signalen van kindermishandeling en huiselijk geweld. Ook wordt toegelicht hoe op het Rembrandt College een besluit genomen wordt over het doen van een melding. Scholen zijn verplicht om de Meldcode actief te hanteren en te implementeren in het beleid.

Het Rembrandt College zorgt voor verslaglegging van genomen stappen, acties, gebeurtenissen en feiten in het logboek in Magister. Het Rembrandt College legt signalen vast, evenals de (uitkomsten van) gesprekken die over die signalen zijn gevoerd, de genomen stappen en de besluiten van de school.

Stappenplan van het Rembrandt College baseert haar aanpak op de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling zoals deze door het Nederlands Jeugd Instituut is opgesteld. In dit document worden alle stappen beschreven en toegevoegd als bijlage aan dit schoolprotocol. Hieronder volgt een uitwerking van de Meldcode naar de situatie op het Rembrandt College.

Stap 1: Signalen in kaart brengen

Het signaleren van belemmeringen in de ontwikkeling van leerlingen vormt een belangrijk onderdeel van de beroepshouding van docenten en mentoren. Een leerling heeft veel verschillende docenten. Een docent moet met zorgen over een leerling direct contact opnemen met de mentor. Daarnaast zijn er de diverse leerlingenbesprekingen. Hier kan een mentor alle signalen van docenten over leerlingen ordenen en bespreken. Uiteraard worden die signalen verbonden met reeds beschikbare informatie over de leerling.

Als de ontwikkeling van de leerling anders loopt dan verwacht en gewenst, kunnen de mentor en docenten een gerichte aanpak afspreken. Vervolgens deelt de mentor de signalen en voorgestelde aanpak met de leerling en zijn ouders. Wat de achterliggende oorzaak is van signalen, is lang niet altijd meteen duidelijk: veel signalen kunnen wijzen op kindermishandeling, maar ook te maken hebben met andere dingen. Als de school met de leerling en ouders in gesprek gaat over de signalen en de thuissituatie en als zij met elkaar informatie uitwisselen over de ontwikkeling van de leerling, dan draagt dat bij aan verheldering, ontkrachting of bevestiging van zorgen. Later gaat het gesprek met de leerling

en ouders over te zetten vervolgstappen en –acties. Wanneer signalen wijzen op mogelijke kindermishandeling en/of huiselijk geweld, kunnen er goede redenen zijn om aan te nemen dat de leerling risico loopt bij het bespreken van de zorgen met de ouders. Dat is vooral aan de orde als er door de leerling rechtstreeks met de mentor of een docent is gesproken over een bedreigende thuissituatie. In zo'n geval is het niet in het belang van de leerling om meteen contact met de ouders op te nemen en gaat de mentor over naar stap 2.

Stap 2: collegiale consultatie

Als een docent of mentor vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling heeft, worden die direct gemeld bij de ondersteuningscoördinator. Deze zal, in overleg met de betrokken leerlingbegeleider en/of mentor besluiten om eventuele andere deskundigen uit het ondersteuningsteam te consulteren (bijvoorbeeld het schoolmaatschappelijk werk, de schoolarts of de schoolpedagoog). Ook kan de ondersteuningscoördinator ervoor kiezen om Meldpunt Veilig thuis (www.veilig-thuis.nl) te consulteren over de vastgestelde zorgen.

Het betrekken van leerling en ouders bij de zorgen, en de terugkoppeling naar degenen die het signaal inbrachten, zijn aandachtspunten bij de bespreking van het intern ondersteuningsoverleg.

Stap 3: multidisciplinair overleg en een gesprek met ouders

Om het risico op kindermishandeling en de aard en ernst daarvan in te schatten, worden de signalen van de docent(en) en/of mentor, het bij collega's ingewonnen advies en de informatie uit het gesprek met de ouders besproken. Er kan een multidisciplinair overleg op school worden georganiseerd wanneer de signalen onduidelijk zijn en wanneer de kennis van anderen benut moet worden om een goede weging te maken. Daaraan kunnen ook de jeugdhulp partners van het Rembrandt College deelnemen, zoals de schoolarts, pedagoog, schoolmaatschappelijk werkster of een CJG-medewerker. Ouders kunnen daarbij, indien mogelijk, ook aanwezig zijn. Daar kunnen de aard en de ernst van de signalen en de risico's voor het kind gezamenlijk afgewogen worden. De expertise en dossierinformatie van de school en de jeugdhulp kan daar gebundeld en optimaal benut worden. Vervolgens wordt er een afgestemde aanpak vastgesteld en uitgevoerd, gericht op de veiligheid van de leerling en de ondersteuning van ouders en docenten.

Stap 4: uitvoering acties

De partners in het multidisciplinaire overleg organiseren de noodzakelijke hulp en geven handelingsadviezen aan het Rembrandt College, leerling en ouders (waar mogelijk). Daarnaast overleggen de deelnemers van het multidisciplinaire overleg of er gemeld wordt bij het Meldpunt Veilig Thuis en zo ja, door welke partner. Er wordt afgesproken wat het Rembrandt College, binnen de grenzen van de gebruikelijke werkzaamheden, zelf nog kan doen om de leerling tegen het risico op huiselijk geweld of kindermishandeling te beschermen. Ook de andere partijen aan tafel spreken zich uit over hun mogelijke bijdrage. De ondersteuningscoördinator bespreekt – eventueel samen met een partner

uit de jeugdhulp – met de leerling en de ouders de uitkomst van de bespreking in het multidisciplinaire overleg.

Voorafgaand aan stap 5: het afwegingskader

Een (sinds 2019 verplicht) hulpmiddel bij het wegen is het zogenaamde afwegingskader:

1. Vermoeden wegen

Het Rembrandt College heeft de stappen 1 tot en met 3 van de Meldcode doorlopen en

A. op basis van deze doorlopen stappen is er geen actie nodig: dossier vastleggen en sluiten.

B. Het Rembrandt College heeft een sterk vermoeden van huiselijk geweld en/of kindermishandeling.

De ondersteuningscoördinator brengt de rector op de hoogte. Ga verder naar afweging 2.

2. Veiligheid

Op basis van de stappen 1 tot en met 4 van de Meldcode schatten het Rembrandt College in dat er sprake is van acute en/of structurele onveiligheid:

A. Nee > ga verder naar afweging 3.

B. JA of twijfel > de ondersteuningscoördinator doet telefonisch (anoniem) melding bij Veilig Thuis.

De afwegingen hierna worden met Veilig Thuis doorlopen.

3. Hulp

Is het Rembrandt College, of een ketenpartner in staat om effectieve hulp te bieden of te organiseren en kan de dreiging voor mogelijk huiselijk geweld of kindermishandeling afgewend worden?

A. Nee > melden bij Veilig Thuis, die binnen 5 werkdagen een besluit neemt en terugkoppelt naar de melder.

B. JA > ga verder met afweging 4.

4. Hulp

Aanvaarden de betrokkenen de hulp zoals in afweging 3 is georganiseerd en zijn zij bereid zich actief in te zetten?

A. Nee > melden bij Veilig Thuis.

B. JA > hulp in gang zetten, termijn afspreken waarop effect meetbaar of merkbaar moet zijn. Zo concreet mogelijk maken en documenteren. Spreek af wie welke rol heeft en benoem casemanager. Spreek af welke taken alle betrokkenen en specifiek de casemanager heeft, zodat de verwachtingen voor iedereen helder zijn. Leg vast, voer uit en ga verder met afweging 5.

5. Resultaat

Leidt de hulp binnen de afgesproken termijn tot de afgesproken resultaten ten aanzien van de veiligheid, het welzijn en/of het herstel van de direct betrokkenen?

A. Nee > melden bij Veilig Thuis.

B. JA > hulp afsluiten met vastgelegde afspraken over het monitoren van de veiligheid van alle betrokkenen

Stap 5: Beslissen: melden bij Veilig Thuis en (ook) hulp organiseren

Als er na stap 1 tot en met 4 nog steeds vermoedens bestaan van huiselijk geweld of kindermishandeling, neemt de ondersteuningscoördinator achtereenvolgens twee beslissingen, met behulp van het afwegingskader:

1. Is melden bij Veilig Thuis noodzakelijk?
2. Is hulpverlening (ook) mogelijk?

Bij vermoedens van acuut of structureel geweld is het noodzakelijk dat het Rembrandt College een melding doet bij Veilig Thuis. Deze melding wordt gedaan door de ondersteuningscoördinator. De rector van het Rembrandt College wordt direct geïnformeerd als een melding wordt gedaan bij Veilig Thuis.

Vervolgens wordt in overleg tussen Veilig Thuis en de ondersteuningscoördinator beoordeeld of hulp bieden mogelijk is. Dan wordt een afgestemde aanpak vastgesteld, gericht op de veiligheid van de leerling. Besproken wordt welke ondersteuning er op het Rembrandt College nodig is voor de leerling, welke handelingsadviezen er zijn voor de docenten en welke hulp geboden kan worden aan de leerling en de ouders. Bij een melding wordt met Veilig Thuis ook besproken wat het Rembrandt College en de jeugdhulp kunnen doen om de leerling en andere gezinsleden tegen het risico op kindermishandeling te beschermen.

Tenslotte: volgen en evalueren

Voor kindermishandeling bestaat helaas meestal geen snelle en makkelijke oplossing. Vaak gaat het om gezinnen met complexe problemen en hardnekkige patronen. Verandering kost (veel) tijd en gaat met vallen en opstaan. Als de hulp eenmaal op gang is gekomen, wil dat dus niet per se zeggen dat de situatie snel en blijvend verbetert. Daarom zorgt het Rembrandt College ervoor dat de leerling door de leerlingbegeleider en/of door andere interne ondersteuners ook na de melding structureel gevolgd wordt. Ook wordt met de leerling afgesproken op welke (laagdrempelige) manier de leerling opnieuw hulp kan vragen als dat nodig mocht zijn.