



# REMBRANDT COLLEGE

# NIEUWSBRIEF

30 september 2022



## Nieuwe externe vertrouwenspersoon

Net als veel scholen heeft het Rembrandt College een externe vertrouwenspersoon. Het afgelopen jaar was dat Marianne Langhout. Ingrid Middelkoop neemt haar rol over. In de bijlage stelt zij zichzelf voor en vertelt ze hoe ze te bereiken is.

## Onderzoek

Zoals u waarschijnlijk gemerkt heeft is het Rembrandt College bezig (geweest) met het doorvoeren van een aantal vernieuwingen. Het gebruik van de digitale tool [leerlingebespreking.nl](https://leerlingebespreking.nl), de introductie van Cambridge English en de strakkere opzet van de verzuimregistratie zijn maar drie voorbeelden daarvan. Ook dit jaar zijn we druk doende met de voorbereidingen van verbeteringen die volgend schooljaar of het jaar daarna ingevoerd worden. Dat gebeurt in overleg met de medezeggenschapsraad, waarin leerlingen, ouders en personeelsleden vertegenwoordigd zijn. In de loop van dit jaar zal ik u informeren over deze ontwikkelingen.

Om zicht te krijgen op andere vernieuwingen, die wellicht verder in de toekomst kunnen of moeten plaatsvinden, laat het Rembrandt College een extern onderzoek uitvoeren naar wat het beeld is dat van het Rembrandt College bestaat en wat de school (nog) aantrekkelijker zou maken.

Onze huidige brugklassers, hun ouders en alle personeelsleden van het RC hebben een korte enquête voorgelegd gekregen. Ook een achttal basisscholen - de huidige groep 8 leerlingen, enkele ouders, de leerkracht van groep 8 en het schoolhoofd - participeert in het onderzoek. In november is het conceptrapport van het onderzoek klaar. De uitkomsten worden gedeeld en besproken en die zullen ongetwijfeld leiden tot verdere aanpassingen binnen het RC, van groot (onderwijsaanbod?) tot klein (andere prioriteiten in de schoonmaak?). Als u een uitnodiging heeft gekregen voor dit onderzoek, hopen we uw feedback te ontvangen.

## Beroepencarrousel: voorlichting door ouders voor H3/V3

Veel leerlingen zijn de komende periode volop bezig met de vraag welk profiel en welke vakken ze gaan kiezen voor de bovenbouw. Ze zoeken uit welke beroepen interessant zijn en welke studie daarbij past. De mentoren en de decaan zijn nauw betrokken bij dit proces. In deze begeleidingsmomenten putten we vaak uit onze eigen ervaringen met kiezen en onze loopbaan.

Omdat er op school veel ouders zijn met veel verschillende loopbanen, willen wij ook graag ouders bij dit proces betrekken.

Wilt u, als ouder, onze leerlingen informeren en inspireren door hen te vertellen over de keuzes die u hebt gemaakt? Leest u dan de bijlage.

## Opdrachtgevers gezocht

Ook op een andere manier willen we ouders/verzorgers graag betrekken bij wat er op school gebeurt. Dit schooljaar start het Rembrandt College voor de bovenbouwleerlingen havo met een nieuw vak geheten “praktijkgericht programma” voor de maatschappij- en natuurprofielen. Leerlingen werken aan realistische opdrachten van een opdrachtgever vanuit bijvoorbeeld, bedrijfsleven, gezondheidszorg, onderwijs en de juridische sector. We zijn op zoek naar opdrachtgevers. De derde bijlage bevat meer informatie.

## Reizen en activiteitendagen

De examenleerlingen en hun 16 begeleiders gaan dinsdag 4 oktober a.s. op meerdaagse reis naar het buitenland. We zijn erg blij dat dit weer mogelijk is.

Voor de overige leerlingen zijn er van woensdag 5 tot en met vrijdag 7 oktober a.s. activiteitendagen. Er worden dan geen lessen gegeven. Ze krijgen een programma dat qua inhoud en tijdsbeslag per leerjaar en afdeling sterk verschilt. Het ene programma is voller of meer sociaal gericht dan het andere. Excursies (o.a. Luik, Antwerpen), voorlichtingsprogramma's (o.a. sexting, traffic skills, gedrag online, maar ook profielkeuze), een virtueel bezoek aan een rechtbank, sport, workshops (o.a. the Great Rembrandt bake-off, Cartoonworkshop) en andere activiteiten (o.a. een spelcarrousel een pub quiz) worden door interne en externe begeleiders aangeboden. Daarnaast zijn er kunstprogramma's (voor muziek, drama en beeldende vormen), is er een praktische opdracht voor scheikunde en nemen we reken- en taaltoetsen af om te monitoren hoe het gesteld is met de reken- en taalvaardigheid.

Alle activiteiten hebben een educatief en/of een sociaal karakter. Ze zijn bedoeld om de sociale cohesie die door corona een flinke knauw heeft gekregen te stimuleren.

De leerlingen hebben via Magister een overzicht gekregen van wat voor hen op het programma staat in de activiteitendagen. E.e.a. staat ook op SharePoint.

## It's Learning

Leerlingen laten groeien in het nemen van verantwoordelijkheid voor hun eigen leerproces. Het is een van de onderwijsdoelen die het RC zichzelf gesteld heeft. Twee wijzigingen - de rol die leerlingen hebben in het kader van leerlingbespreking.nl (o.a. in de driehoeksgesprekken) en het gebruik van weekplanners in de bovenbouw- moeten in dat licht gezien worden.

Voor de bovenbouwleerlingen is gekozen om vanaf dit schooljaar Its learning te gebruiken voor communicatie over grotere stukken schoolwerk en dat niet meer te doen met de dagelijkse porties via Magister (de geplande toetsen zijn nog wel in Magister opgenomen). Bovendien verliep een deel van de communicatie al via Its learning en een gemengd gebruik kwam de overzichtelijkheid niet ten goede. Dat is op verzoek van ouders en leerlingen nu een enkel en dus eenduidig platform geworden.

Deze overstap van Magister naar Its learning, om bovengenoemde redenen, ging niet vloeïend. Ouders, leerlingen en docenten moeten erg wennen aan deze wijziging, niet in de laatste plaats omdat er ook nog wat technische haperingen waren die verholpen moesten worden. Het gebruik van Its learning betekent voor leerlingen extra (muis)klikken om het schoolwerk te bereiken, het automatisme om naast Magister ook Its learning te benaderen is er nog niet. Voor ouders is het wennen dat Magister niet meer het huiswerk geeft en communicatie daarover met hun zoon of dochter nu wellicht anders verloopt. Voor docenten was het ook een omschakeling die zijn tijd nodig heeft.

Ik ben er van overtuigd dat de aanloopproblemen in de bovenbouw binnenkort voorbij zijn en het voor iedereen gewoon is hoe er gecommuniceerd wordt over schoolwerk.