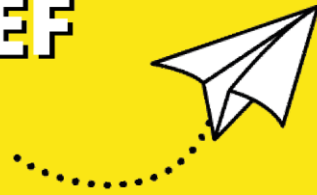




# REMBRANDT COLLEGE

# NIEUWSBRIEF

4 februari 2022



## Van de ouderraad: de Webinar over alcohol en drugs van 1 februari jl.

Weet jij wel hoe lachgas werkt?

We kwamen erachter in de Webinar over alcohol en drugs. Maar ook hoe je het gesprek aangaat met je puber over alcohol en hoe je grenzen stelt. En wees gerust: vele aanwezige ouders wisten absoluut niet hoe het zat met lachgas en de geestelijke gevolgen van het gebruik. Sterker nog, we zitten als ouders allemaal met de handen in het haar als het om moeilijke gesprekken gaat over feestjes met alcohol, tijden waarop ze terug moeten zijn, de schrik als ze drugs gebruiken. Het overvalt je gewoon. Daarom is het goed er van tevoren al eens over na te denken.

De Webinar kwam via een gesprek aan tafel, interactie met ouders en live geacteerde voorbeelden op een veelheid aan tips en tricks om grip te krijgen op het gedrag van je kinderen.

Deze Webinar was de tweede online Webinar die georganiseerd werd vanuit de Ouderraad. Doel van de Ouderraad is om ouders te informeren en om het gesprek tussen ouders op gang te brengen over onderwerpen die ons bezighouden. De eerste Webinar ging over sociale media en gamen.

Wil je de Webinar nog nakijken? Dat kan via deze

link: <https://www.dnltheatercollectief.nl/online/rembrandt-college/>.

Dit kan nog twee weken, het is zéker de moeite waard. Heb je zelf nog onderwerpen die je graag terugziet in een volgende Webinar of fysieke workshop? Laat dat dan weten aan de ouderraad via [ouderraad@rembrandt-college.nl](mailto:ouderraad@rembrandt-college.nl).

Tot de volgende bijeenkomst!

De Ouderraad

## Een nieuwe opzet van de leerlingbesprekingen vanaf dinsdag 8 februari a.s.

Alle leerlingen en hun ouders/verzorgers hebben onlangs een brief gekregen, waarin informatie staat hoe de leerlingbesprekingen dit jaar zullen gaan plaatsvinden vanaf 8

februari a.s. Dan starten we met een nieuw aanpak die een andere voorbereiding en een andere uitvoering kent.

Leerlingen konden in de brief lezen welke feedback ze ontvangen van hun docenten, hoe hun plan van aanpak eruit moet zien (één van de nieuwe aspecten) en hoe het driehoeksgesprek tussen leerling, ouder en mentor wordt gevoerd. De mentoren leggen hun leerlingen uit wat van hen verwacht wordt en waarom.

Op 8 februari ontvangt elke leerling aan het eind van de middag een digitaal rapport met feedback van alle vakdocenten, bestaande uit een stoplichtteken en in sommige gevallen aangevuld met een opmerking en/of actie. De feedback gaat niet alleen over cijfers en resultaten, maar ook over inzet, motivatie, doorzettingsvermogen, keuzes en uitdagingen.

In de brief aan ouders is uitgelegd waarom we dat zo doen, hoe dat past in onze onderwijsvisie. We willen leerlingen - in de bovenbouw wat nadrukkelijker dan in de onderbouw - meer verantwoordelijkheid geven en leren te reflecteren op hoe ze zich ontwikkelen op school. De feedback verloopt via [leerlingbespreking.nl](http://leerlingbespreking.nl). In een eerdere nieuwsbrief heeft u meer kunnen lezen over deze digitale tool, die we dit jaar voor het eerst gebruiken.

Voordat het digitale rapport verzonden wordt, zijn alle mentoren en overige docenten op dinsdag 8 februari a.s. bezig met het invoeren van de gegevens van hun leerlingen. Later die dag kunnen de mentoren bij de lesgevende docenten aanvullende informatie opvragen over hun leerlingen. Omdat er een driehoeksgesprek volgt, is het van belang dat de feedback goed geïnterpreteerd wordt. Tevens is het een moment om de feedback eventueel bij te stellen.

Deze voorbereiding door alle docenten duurt de hele dag. Daarom zijn er op dinsdag 8 februari geen lessen.

We hopen dat we een kwaliteitsslag maken met deze nieuwe opzet van de leerlingbesprekingen en de feedback die het de leerlingen oplevert en de acties die daaruit voortvloeien.