

**REMBRANDT COLLEGE
VEENENDAAL**



BESTUURSVERSLAG 2022

Algemene informatie

Statutaire naam: Rembrandt College
Vestigingsplaats: Veenendaal
Brin-nummer: 19IP
Bestuursnummer: 42817

Adres: Rembrandtlaan 2
Postcode: 3904 ZK

Telefoonnummer: 0318 509900
E-mailadres: postbus@rembrandt-college.nl
Website: www.rembrandt-college.nl

Bevoegd gezag: Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Veenendaal
Schoolleiding: Dhr. Drs. R.A.J. van Tergouw, rector/bestuurder
Dhr. T. Valk, teamleider
Mevr. Y. Admiraal, teamleider
Mevr. Dr. I van Genderen, teamleider

Beleidsmedewerkers/adviseurs: Dhr. E. Heikamp, hoofd financiën/controller
Mevr. M. Knuiman, beleidsadviseur HR
Mevr. F. Sijm, Facilitair manager

Voorwoord

Voor u ligt het bestuursverslag 2022. Met dit jaarverslag willen wij niet alleen aan de wettelijke eisen voldoen maar, in openheid verantwoording afleggen aan onze stakeholders en de ontwikkelingen schetsen die zijn ingezet in 2022 en een vervolg krijgen in 2023.

In hoofdstuk 1 wordt uitgebreid ingegaan op het strategische beleid dat, gezien de bijzonder positie waarin de school verkeert, extra relevant is. In hoofdstuk 2 worden o.a. de maatschappelijke thema's VO belicht: strategisch personeelsbeleid, toetsing en examinering, Nationaal Programma Onderwijs en werkdrukmiddelen. Hoofdstuk 3 bevat de missie, de visie op het onderwijs en de bestuurs- en organisatiestructuur van de school. Hoofdstuk 4 geeft een beschrijving van de belangrijkste risico's en onzekerheden.

In hoofdstuk 5 wordt een aantal belangrijke ontwikkelingen geschetst, met name aangaande de huisvesting, de kwaliteitsszorg en de onderwijsprestaties. Hoofdstuk 6 bevat een aantal toekomstige ontwikkelingen

Intern beoogt dit jaarverslag congruent te zijn aan de meerjarenbegroting en de interne managementrapportages.

Veenendaal, maart 2023
Ruud van Tergouw
rector/bestuurder

Inhoud

Algemene informatie	2
Voorwoord	2
Leeswijzer	6
Bestuursverslag	6
Financieel verslag	6
Verslag Raad van Toezicht	6
Overige gegevens	6
Lijst met afkortingen	6
1.1 Inleiding	7
1.2 Strategisch beleid	7
2 Thema's vanuit wet- en regelgeving	10
2.1 Treasurybeleid	10
2.1.1 Beschrijving van het beleid met betrekking tot beleggingen en leningen voor zover dit publieke middelen betreft	10
2.1.2 Uitvoering van dit beleid in de praktijk	10
2.2 Sectorspecifiek	11
2.2.1 Verantwoording besteding middelen Prestatiebox	11
2.2.2 Verantwoording aanvullende bekostiging technisch VMBO	11
2.3 Maatschappelijke thema's VO	11
2.3.1 Strategisch personeelsbeleid	11
2.3.2 Passend onderwijs	13
2.3.3 Werkdrukmiddelen	14
2.3.4 Toetsing en examinering	14
2.3.5 Nationaal Programma Onderwijs	14
3 Visie en besturing	15
3.1 Visie	15
3.1.1 Doelstelling van de organisatie (missie en visie)	15
3.2 Besturing	17
3.2.1 Juridische structuur	17
3.2.2 Interne organisatiestructuur	17
3.2.3 Belangrijke elementen van het gevoerde beleid	18

3.2.4	Zaken met een politieke of maatschappelijke impact.....	18
3.2.5	Maatschappelijke aspecten van het "ondernemen"	19
3.2.6	Samenwerkingsverbanden.....	19
3.2.7	Ontwikkelingen in relatie tot verbonden partijen, waaronder samenwerkingsverbanden	19
3.2.8	Namen van bestuurders, directieleden en toezichthouders en hun betaalde en onbetaalde (neven)functies.....	19
3.3	Naleving branchecode.....	20
3.3.1	Ontwikkelingen op het gebied van governance	20
3.3.2	Vermelding van de code goed bestuur die gehanteerd wordt.....	20
3.3.3	Vermelding van de afwijkingen van deze code en een toelichting daarop	20
3.3.4	Wijze waarop horizontale verantwoording wordt ingevuld.....	20
3.4	Verslag toezichthoudend orgaan	21
3.5	Omgeving.....	22
3.5.1	Afhandeling van klachten.....	22
3.5.2	Internationalisering, belangrijkste ontwikkelingen afgelopen jaar	22
3.5.3	Toekomstige ontwikkelingen op het gebied van internationalisering	22
4	Risicomanagement.....	22
4.1	Beschrijving van de belangrijkste risico's en onzekerheden.....	22
4.1.1	Leerlingaantal	22
4.1.3	Materiële lasten en investeringen.....	23
4.1.4	Ontwikkeling financiële ratio's.....	23
4.1.5	Cultuur en processen.....	24
4.1.6	Arbeidsvoorwaarden.....	24
4.1.7	Mitigeringsmaatregelen.....	24
5	Bedrijfsvoering	25
5.1	Bedrijfsvoering	25
5.1.1	Zaken in het afgelopen jaar met behoorlijke personele betekenis.....	25
5.1.2	Toelichting op de belangrijkste ontwikkelingen in het afgelopen jaar met betrekking tot personeel.....	25
5.1.3	Gevoerd beleid inzake de beheersing van uitkeringen na ontslag	26
5.1.4	Toelichting op de belangrijkste ontwikkelingen in het afgelopen jaar betreffende de huisvesting.....	26

5.1.5 Toelichting op de belangrijkste ontwikkelingen in het afgelopen jaar m.b.t. de interne en externe kwaliteitszorg	26
5.2 Onderwijsprestaties en onderwijskundige zaken	27
5.2.1 Toelichting op de belangrijkste ontwikkelingen van het afgelopen jaar.....	27
5.2.2 Onderwijsprestaties	27
5.2.3 Onderwijskundige en onderwijs programmatische zaken.....	29
5.2.4 Informatie over de toegankelijkheid en het toelatingsbeleid	29
5.2.5 Toelichting inzake de werkzaamheden op het gebied van onderzoek en ontwikkeling	29
5.3 Duurzaamheid	30
5.3.1 Toelichting op de belangrijkste ontwikkelingen in het afgelopen jaar met betrekking tot duurzaamheid	30
6 Toekomstige ontwikkelingen	30
6.1 Ontwikkelingen per beleidsterrein.....	30
6.1.1 Toekomstige ontwikkelingen op het gebied van onderwijs.....	30
6.1.2 Toekomstige ontwikkelingen op het gebied van onderzoek.....	30
6.1.3 Toekomstige ontwikkelingen op het gebied van kwaliteitszorg	30
6.1.4 Toekomstige ontwikkelingen op het gebied van personeel.....	30
6.1.5 Toekomstige ontwikkelingen op het gebied van huisvesting	31
6.1.6 Toekomstige ontwikkelingen op het investeringsbeleid, de investeringen in het boekjaar en de toekomstige investeringen	31
6.1.7 Toekomstige ontwikkelingen op het gebied van duurzaamheid.....	31
Deel 2 Lijst met afkortingen	32
Deel 3 Verslag raad van toezicht	34
Deel 4 Financieel verslag & Jaarrekening	40
Financiële informatie	40
Deel 5 Overige gegevens	76

Leeswijzer

Het Jaarverslag van het Rembrandt College bestaat uit vier onderdelen:

- Bestuursverslag (Deel 1)
- Lijst met afkortingen (Deel 2)
- Verslag Raad van Toezicht (Deel 3) Financieel verslag en jaarrekening (Deel 4)
- Overige gegevens (Deel 5)

Bestuursverslag

Het bestuursverslag bevat de verantwoording van het bestuur. Het verslag van de interne toezichthouder van het Rembrandt College is hierbij gevoegd. Het Rembrandt College geeft ook via 'Scholen op de kaart' (www.scholenopdekaart.nl/middelbare-scholen) inzicht in het gevoerde beleid en de behaalde resultaten. In het bestuursverslag is een uitgebreide risicoparagraaf opgenomen.

Financieel verslag

In deel 4 worden het financieel verslag en de jaarrekening gepresenteerd. Dit verslag geeft inzicht in de balans en de staat van baten en lasten, de grondslagen voor waardering van de activa en passiva, de bestemming van het exploitatieresultaat en - in zoverre relevant- inzicht in gebeurtenissen na balansdatum.

Verslag Raad van Toezicht

In deel 3 vind je het verslag van de Raad van Toezicht.

Overige gegevens

In deel 5 is de controleverklaring van de onafhankelijke accountant opgenomen.

Lijst met afkortingen

Deel 2 bevat tot slot een lijst met de gebruikte afkortingen in dit verslag.



Deel 1 Bestuursverslag – Beleid

1.1 Inleiding

Hoe kan het Rembrandt College een volwaardige en aantrekkelijke openbare school zijn in de krimpregio die Veenendaal e.o. is?

Het vinden van antwoorden op die vraag heeft ook in 2022 centraal gestaan in het beleid dat gevoerd is. Deels was dat strategische beleid, in de tekst hieronder wordt daar uitgebreid op ingegaan. Deels betrof het operationele zaken. In dit bestuursverslag wordt uiteengezet wat er het afgelopen jaar is gebeurd om het bestaansrecht van de school denominatief, onderwijskundig en financieel te waarborgen.

1.2 Strategisch beleid

De komende jaren werkt het Rembrandt College aan haar ontwikkeling op basis van een aantal strategische keuzes, die zijn opgenomen in het schoolplan 2021-2024. Voor een deel zijn die keuzes in 2021 en 2022 al geadresseerd.

1. Een openbare school met behoud of zelfs vergroting van het aantal leerlingen

Gezien de geprognosticeerde krimp in de regio is veel tijd, geld en aandacht besteed aan het aantrekkelijk maken c.q. blijven van de school. Dat manifesteert zich in het werken aan de onderwijskundige profilering, in het moderniseren van het gebouw (aanschaf nieuw meubilair, schilderwerk) en in het aanpassen en expliciteren van het personeelsbeleid.

2022 is het tweede jaar dat het Rembrandt College een zelfstandige school is. De nieuwe bestuursstructuur en de nieuwe verhoudingen die dat opleverde hebben zich verder ontwikkeld. De schoolleiding, een rector/bestuurder en drie teamleiders ondersteund door drie beleidsadviseurs, kent zijn definitieve vorm. Een raad van toezicht bestaande uit vijf leden, van wie er één eind 2022 is afgetreden, is nu volledig ingeschoten en functioneert als intern toezichtsorgaan. De relatie met de gemeente Veenendaal is helder, alhoewel nog niet alle zaken juridisch afgewikkeld zijn. Zo ligt het juridische eigendom van het gebouw nog bij de gemeente, omdat nog niet alle onderhoudskwesties zijn afgerond en een formele ontvlechting van een deel van het gebouw nog niet gerealiseerd is (de sportaccommodatie blijft onder de verantwoordelijkheid van de gemeente). Ook voor 2023, zo heeft de gemeente eind 2022 besloten, geldt voor het Rembrandt College een ingebruikgevingsovereenkomst. Zie ook paragraaf 5.1.4.

2. Een financieel en organisatorisch gezonde scholengemeenschap door spreiding van kennis en kunde en door samenwerking

Om qua organisatie en financiën ook bestaansrecht te behouden is er ook in het afgelopen jaar ingezet op vergroting van kennis en ervaring om stabiel, minder kwetsbaar of zelfs robuust te worden. Dat is gebeurd op verschillende gebieden.

- Het Rembrandt College heeft scholingsbeleid geformuleerd en een professionaliseringsplan geschreven (dat geaccordeerd is door de MR) op basis waarvan de collectieve scholing en de individuele scholingswensen gerealiseerd



worden. Er was en is speciale aandacht voor scholing van sleutelfunctionarissen. Te denken valt aan de teamleiders, de roostermaker, de decaan, de facilitair manager, de conciërge. Participeren in netwerken is ook in 2022 gestimuleerd: van HR medewerker tot examensecretaris, van controller tot teamleider. Een drietal docenten heeft een lerarenbeurs gekregen.

- Het Rembrandt College heeft actief de samenwerking gezocht met scholen in de regio. Zo is er veelvuldig contact met de scholen voor VO in Veenendaal en participeert de school in het Morene netwerk, een aantal zelfstandige scholen in het westen van Gelderland.
- Daarnaast heeft het Rembrandt College het initiatief genomen om zich samen met een partnerschool te oriënteren op samenwerking in welke vorm dan ook om de geprognosticeerde regionale krimp het hoofd te kunnen bieden. Een krimp die gepaard gaat aan een verlies van marktaandeel. Bovendien moet de samenwerking ervoor zorgen dat openbaar onderwijs in Veenendaal e.o. beschikbaar blijft voor de leerlingen (en hun ouders) die daarvoor kiezen. Een extern bureau gespecialiseerd in samenwerkingsvraagstukken heeft deze oriëntatieprocedure begeleid. Het eindrapport van die procedure heeft als conclusie dat een vervolg op de oriëntatiefase in de rede ligt. In beide scholen staan de schoolleiding en de medezeggenschapsraad positief tegenover een vervolgfase, die zich, zo is de verwachting, in 2023 zal aandienen.

3. Onderwijskundige profilering om een scholengemeenschap met drie afdelingen die aantrekkelijk, levensvatbaar en herkenbaar zijn

Twee grote projecten die kunnen bijdragen aan de (onderwijskundige) profilering zijn halverwege 2022 van start gegaan.

Een werkgroep is bezig de invoering van een zgn. 'flexrooster' voor te bereiden. Een rooster met klassikale lessen die een langere duur hebben (en dus afwisselende werkvormen moeten kennen), aangevuld met flexuren van een kortere duur, die een inhoudelijke verdieping en verbreding van het onderwijsprogramma mogelijk moeten maken. Een flexrooster moet een compacter rooster opleveren.

Een andere werkgroep richt zich op de doorontwikkeling van de heterogene brugklas. De vragen die centraal staan, zijn:

- Hoe kan de determinatie in de dakpanklassen versterkt worden, opdat leerlingen in meer gevallen dan nu meteen na de dakpanklassen op het juiste niveau zitten?
- Zullen potentiële mavo- en havoleerlingen profiteren van een extra dakpanklas voor deze onderwijstypen in het tweede leerjaar?

Beide projecten lopen door in 2023.

Om beter zicht te krijgen op wat het beeld is dat de buitenwacht (ouders van de huidige en mogelijk toekomstige leerlingen, basisschoolleerkrachten) heeft van het Rembrandt College is een imago onderzoek uitgevoerd. Dat onderzoek heeft gegevens opgeleverd die vertaald zijn in een aantal beleidsvoornemens op het gebied van communicatie en onderwijskundige profilering.

In oktober 2022 kreeg het Rembrandt College te horen dat de subsidie die was aangevraagd om te kunnen werken aan het verhogen van de basisvaardigheden bij leerlingen was toegekend. Een summier plan gericht op de basisvaardigheden voor rekenen, taal,



burgerschap en digitale geletterdheid vermeldt de activiteiten die tot de zomer 2024 ontplooid worden.

Het Rembrandt College kent in toenemende mate een onevenwichtige verdeling van de leerlingen over de afdelingen mavo, havo, vwo. De vwo afdeling is (te) klein en dat legt een druk op de onderwijskundige opzet, de organiseerbaarheid en de financiën. In het vakkenaanbod en de programmering wil het Rembrandt College zich bewust richten op de werving van (potentiële) vwo-leerlingen. In het schooljaar 2021-2022 is gestart met Cambridge English. Een externe deskundige is 2022 aangetrokken om de sectie Engels te helpen bij een verdere ontwikkeling daarvan. Tegelijkertijd zijn eind 2022 de eerste stappen gezet voor een invoering van tweetalig onderwijs (TTO) op het Rembrandt College, waarbij de sectie Engels en de externe deskundige een voortrekkersrol vervullen.

Technologie is een van de speerpunten binnen de drie afdelingen. Door optimaal gebruik te maken van de stimuleringsmaatregelen vanuit het landelijke actieprogramma Sterk Techniek Onderwijs (STO), is het vak technologie binnen de Rembrandt-uren gestart. Het kent een praktische variant voor het VMBO (daarvoor wordt een nieuw technieklokaal ingericht) en een theoretische voor het vwo (zie hieronder). Bovendien is het de ambitie om - in het kader van de nieuwe leerweg die het VMBO in Nederland vanaf 2024 meer beroepsgericht moet maken - een praktijkcomponent aan te bieden waarin technologie en toepassing centraal staan. In 2021 zijn we met een voorzichtige voorbereiding begonnen die doorliep in 2022. In de havo-afdeling is, na toestemming van het ministerie van OC&W, gestart met een pilot die meer duidelijkheid moet geven over hoe het praktijkgerichte programma op de havo vorm kan krijgen. Het Rembrandt College heeft ervoor gekozen om het praktijkgerichte programma, dat beter moet leiden tot een betere voorbereiding op het vervolgonderwijs, uit twee onderdelen te laten bestaan: oriëntatie op techniek profielen en op maatschappij profielen. Leerlingen in havo-4 werken vanaf schooljaar 2022-2023 aan realistische opdrachten uit het (lokale) bedrijfsleven en sluiten die af met een advies, een maquette of een product.

De ontwikkeling van het onderdeel technologie op het vwo wordt gedragen door een docent die in de 'Meesterwerken' leerlingen laat kennismaken met de basisprincipes van robotica (o.a. programmeren). Een externe deskundige is in december 2022 benaderd om te helpen bij de ontwikkeling van het onderdeel robotica op het vwo.

Het Rembrandt College is een cultuurprofielschool en wil dat blijven, met een ruim aanbod aan kunstvakken en culturele activiteiten voor alle afdelingen. Een visitatie van de Vereniging Cultuurprofielscholen heeft geleid tot een verlenging van het predicaat cultuurprofielschool voor twee jaar. Alle vakken - en dus niet alleen de kunstvakken - dragen bij aan het cultuurprofiel van de school. Drie cultuurcoördinatoren voor de alfa-, bèta- en gammavakken zijn de drijvende kracht achter die ontwikkeling, waarbij alle vakken gevraagd is een bijdrage te leveren aan het cultuurbeleid van de school. Dat gebeurt in de reguliere lessen, maar ook in de buitenschoolse activiteiten en in de activiteitendagen (o.a. in het cultuurblok).

De Rembrandt-uren nieuwe stijl die in het schooljaar 2020-2021 zijn geïntroduceerd hebben een ontwikkeling doorgemaakt. Dat geldt met name voor de 'Meesterwerken', onderdeel van de Rembrandturen en dus het onderwijsprogramma voor het eerste en tweede leerjaar,



4. Een duidelijk en nieuw onderwijskundig concept gebaseerd op de pedagogisch didactische visie

In het schoolplan 2021-2024 zijn o.a. de pedagogische en didactische visie van het Rembrandt College en een aantal kernbegrippen opgenomen. Prominent onderdeel daarvan is de groeiende verantwoordelijkheid van leerlingen voor hun eigen leerproces. In het schooljaar 2020-2021 zijn daarvoor de eerste stappen gezet. In alle leerjaren is een andere opzet van het mentoraat geïntroduceerd: het coachend mentoraat. Driehoeksgesprekken tussen ouders, docent en leerling, maar ook het gebruik van een digitale tool (leerlingbespreking.nl) die inzet op een grotere rol van met de name de leerlingen in de voorbereiding van de leerlingenbesprekingen zijn onderdeel van het coachend mentoraat. Ze worden gebruikt om leerlingen te vragen te reflecteren op hun (werk)houding, hun keuzes en hun behaalde resultaten.

Het coachende mentoraat past binnen een nieuwe organisatie- en zorgstructuur, die vanaf schooljaar 2021-2022 geldt. Daarbij heeft elke afdeling een teamleider die zich primair bezighoudt met het afdelingsteam, dat gevormd wordt door de mentoren in die afdeling, aangevuld met een zorgcoach. De drie zorgcoaches worden aangestuurd door een zorgcoördinator. In 2022 is veel energie gestoken in het laten werken van de nieuwe structuur en hoe de nieuwe teamleiders, de zorgcoaches en de zorgcoördinator daarin opereren. Momenteel (februari 2023) wordt de nieuwe zorgstructuur geëvalueerd.

2 Thema's vanuit wet- en regelgeving

2.1 Treasurybeleid

2.1.1 Beschrijving van het beleid met betrekking tot beleggingen en leningen voor zover dit publieke middelen betreft

Het Rembrandt College heeft een nieuw "Treasurystatuut" opgesteld, dat een formeel kader geeft waarbinnen de financierings- en beleggingsactiviteiten dienen plaats te vinden. De verzelfstandiging van de school betekende dat de aansluiting bij het Treasurystatuut van de gemeente is komen te vervallen. Het nieuwe Treasurystatuut is in maart 2022 goedgekeurd door de raad van toezicht.

In dit statuut wordt uitgegaan van de door de 'Regeling beleggen, lenen en derivaten OC&W 2016' voor onderwijs en onderzoek gestelde eisen. Het Rembrandt College belegt of beleent geen publieke middelen. Er wordt bij het Rembrandt College geen gebruik gemaakt van financiële instrumenten zoals derivaten, renteswaps, e.d.

2.1.2 Uitvoering van dit beleid in de praktijk

Naar aanleiding van de verzelfstandiging heeft het Rembrandt College een nieuwe bankrekening geopend bij de Rabobank. Hierop worden de subsidiegelden vanuit DUO overgemaakt. Verder heeft het Rembrandt College de bankrekening bij de ING overgenomen van de gemeente Veenendaal. Beide banken hebben een doublee A rating. Er wordt geen gebruik gemaakt van schatkistbankieren.



De liquide middelen per 31-12-2022 ad € 4.932.866,- zijn direct opeisbaar en staan niet op spaarrekeningen.

2.2 Sectorspecifiek

2.2.1 Verantwoording besteding middelen Prestatiebox

In 2021 is er een nieuwe invulling van de prestatiebox in het voortgezet onderwijs gekomen. Een deel van de doelen uit het sectorakkoord is behaald. De middelen daarvoor daalden in 2022 in de lumpsum. Enkele doelen zijn echter sectorbreed nog niet behaald, zoals beter strategisch personeelsbeleid en een betere begeleiding van startende leraren en schoolleiders.

Het Rembrandt College heeft hiervoor de volgende bedragen ontvangen:

- Strategisch personeelsbeleid	€ 92.128
- Werkdrukvermindering	€ 299.413
- Professionaliteit leraren	€ 52.898
- Ontwikkeling schoolleider	€ 9.979
- Dag van het onderwijsondersteunend personeel	€ 6.984
- Aanschaf van CO2-meters	€ 6.631

Het Rembrandt College was al in 2020 gestart met het op orde brengen van het strategisch personeelsbeleid en heeft daar ook voor 2022 op ingezet (zie hieronder bij paragraaf 2.3.1).

Het onderwerp werkdrukvermindering wordt behandeld in paragraaf 2.3.3.

Het bedrag dat ontvangen is voor de ontwikkeling van schoolleider is besteed aan hun professionalisering.

De dag van het onderwijsondersteunend personeel (OOP) is gevierd met een bedrag voor elke OOP' er.

De CO2 meters waren al aangeschaft, dus het bedrag dat daarvoor was uitgekeerd is gebruikt om de eerdere kosten te bestrijden.

2.2.2 Verantwoording aanvullende bekostiging technisch VMBO

Deze aanvullende bekostiging was niet van toepassing op het Rembrandt College.

2.3 Maatschappelijke thema's VO

2.3.1 Strategisch personeelsbeleid

In het schoolplan 2021-2024 is strategisch personeelsbeleid opgenomen. De positie waarin het Rembrandt College verkeert vraagt daar ook nadrukkelijk om. Het budget dat het Rembrandt College toegekend krijgt om strategische HRM beleid te voeren wordt op drie gebieden aangewend.

A. Spreiding van kennis en kunde

Relevante scholing is een goede manier om kennis en kunde te spreiden. Deels is dat al in paragraaf 1.2 verwoord.



Een professionaliseringsplan, geënt op de onderwijskundige en professionele ontwikkeling die de school beoogt, is eind 2021 opgezet en voorzien van een bovengemiddeld ruim scholingsbudget. In 2021 is de situatie bereikt dat alle docenten van het Rembrandt College bevoegd zijn of studeren voor een (hogere) lesbevoegdheid. Dat geldt niet voor een docent die de pensioengerechtigde leeftijd reeds heeft bereikt en aan het einde van schooljaar 2022-2023 zijn werkzaamheden voor het Rembrandt College zal beëindigen.

Een professionaliseringsplan vraagt om een beter zicht op het potentieel van de medewerkers en hun mogelijkheden om zich te ontwikkelen. De gesprekkencyclus die in het schooljaar 2020-2021 is ingevoerd levert dat betere zicht op, maar ook de lesbezoeken die plaatsvinden – elke teamleider bezoekt tenminste één les van al zijn teamleden - en afgerond worden met nabesprekingen vervullen een rol in dezen.

B. Een aantrekkelijke werkgever zijn voor oudere én jonge medewerkers

De leeftijdsopbouw van medewerkers van de school zou evenwichtiger kunnen zijn. Met name de wat oudere werknemers zijn oververtegenwoordigd. Voor hen is er aandacht voor duurzame inzetbaarheid, loopbaanbeleid en preventief ziekteverzuimbeleid. In 2021 is nieuw en intensiever ziekteverzuimbeleid geformuleerd dat in 2022 met succes in de praktijk gebracht is. Het ziekteverzuimpercentage is aanzienlijk gedaald; Van boven de 10% in 2021 naar ca. 6% in 2022.

Door de begeleiding van studerende en startende leraren op een hoger en structureler plan te tillen wordt het Rembrandt College aantrekkelijker voor jonge docenten. Motor voor die ontwikkeling is het streven om in 2025 een opleidingsschool te zijn voor één of enkele educatieve HBO en/of WO instituten. Met een andere openbare school in de regio die voorloopt op het bereiken van die status zijn afspraken gemaakt om 'mee te liften' in de voorbereidingen en te profiteren van de aanwezige expertise bij de andere school.

Met name de jonge, universitair geschoolde docenten wil het Rembrandt College aantrekken. Zij brengen onze vwo-leerlingen in contact met de academische wereld. Om deze docenten te behouden voor het Rembrandt College is een professioneel en persoonlijk ontwikkelplan essentieel.

Eind 2021 is nieuw promotiebeleid (LC en LD) geformuleerd dat jonge docenten een reëel carrièreperspectief moet bieden. Ondanks het feit dat het Rembrandt College geen riant financiële positie heeft, is ook in 2022 ruimte gemaakt in het formatieplan om hogere functies(lees LC functies) beschikbaar te stellen. Toch wordt de school geconfronteerd met een ontwikkeling die onmiskenbaar is: werknemers kiezen er, meer dan voorheen, voor om dichterbij huis te werken. Een aantal collega's heeft om die reden de school verlaten en een beperkt aantal is om dezelfde reden juist in dienst getreden van het Rembrandt College. Die toegenomen mobiliteit heeft een prijsopdrijvend effect. Nieuw collega's stellen eisen aan hun inschaling.

In het kader van goed werkgeverschap is eind 2022 een begin gemaakt met de aanpassing van het taakbeleid dat uit 2012 stamt. Niet alleen behoeft het taakbeleid aanpassingen vanwege nieuwe CAO bepalingen die er sinds 2012 zijn geweest, de veranderingen moeten



ook het belang van meer ruimte en tijd voor persoonlijke en schoollontwikkeling illustreren. De veranderingen moeten wel passen binnen de structurele personele bekostiging die bepaald wordt door de omvang van de school. En die is krimpende.

C. Het vergroten van de flexibiliteit in de inzet van medewerkers.

In het aantrekken van personeel zal het Rembrandt College gebruik moeten blijven maken van een flexibele schil. Daar is ook in 2022 gebruik van gemaakt. Het Rembrandt College kende een aantal tijdelijke docenten, een deel van hen heeft de school verlaten. De flexibiliteit is er ook als het Rembrandt College personeel aantrekt dat voor verschillende vakken (d.m.v. een meervoudige lesbevoegdheid) en taken inzetbaar is. Dat is in 2022 niet gelukt.

2.3.2 Passend onderwijs

Het Rembrandt College is onderdeel van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO Barneveld-Veenendaal. Bovenop de ontvangen doorbetalingen Rijksbijdrage vanuit het samenwerkingsverband van € 122.069,- verantwoordt het Rembrandt College meer dan € 113.000,- aan extra uitgaven in het kader van passend onderwijs.

In goed overleg met het samenwerkingsverband worden leerlingen geplaatst op een andere school, als er voor hen, om welke reden dan ook, geen plek is op de eigen school. In 2022 ging het om vijf leerlingen die vanuit andere scholen binnen het samenwerkingsverband op het Rembrandt College zijn geplaatst, naast zij-instromers vanuit andere scholen buiten het samenwerkingsverband. Geen enkele leerling van het Rembrandt College is in het kader van passend onderwijs overgegaan naar een andere school binnen het samenwerkingsverband. Het aantal thuiszitters over heel 2022 was in totaal zes. Vier leerlingen zijn tijdelijk geplaatst in een bovenschoolse voorziening die een tijdelijke opvangplek voor leerlingen biedt en voor drie leerlingen is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aangevraagd.

Het Rembrandt College heeft niet te maken gehad met zgn. 'nieuwkomers' en de extra ondersteuning die daarbij hoort.

Om te kunnen voldoen aan de eisen die gelden voor de basisondersteuning zoals die op alle scholen in het samenwerkingsverband geboden wordt, krijgen medewerkers de gelegenheid om hun kennis van en vaardigheden in het bieden van Passend Onderwijs te vergroten. De in 2021 aangestelde zorgcoaches hebben ook in 2022 een duidelijke rol gespeeld in het ondersteunen van mentoren en andere docenten bij de omgang met leerlingen die extra aandacht behoeven.

Eind 2022 werd duidelijk dat het Samenwerkingsverband een bezuinigingsopdracht heeft. Dat zal (een financieel) effect hebben op het Rembrandt College. Of het bedrag dat de school, krijgt in het kader van de lichte ondersteuning wordt kleiner, of bepaalde bovenschoolse voorzieningen gaan tot de basisondersteuning van elke school behoren, waardoor de zorgvoorzieningen (en wellicht ook de zorgstructuur) uitgebreid dienen te worden.



2.3.3 Werkdrukmiddelen

De werkdrukmiddelen uit het onderwijsakkoord die het Rembrandt College heeft ontvangen bedragen in totaal € 299.413,-. Conform de bepalingen in de CAO 2022/2023 is in december 2022 in overleg met de personeelsgeleding van de medezeggenschapsraad (PMR) een stappenplan gemaakt om tot een besteding te komen van de collectieve werkdrukmiddelen, die de helft vormen van het totaalbedrag. In dat stappenplan zijn de vaksecties aangemerkt als de organisatorische eenheden die zich daarover mogen uitspreken. In aparte sectievergaderingen werd duidelijk dat de wens om een aantal extra onderwijsassistenten aan te stellen breed werd gedeeld. In het voorjaar van 2023 zullen de extra onderwijsassistenten geworven worden.

Bij de besteding van de individuele werkdrukmiddelen – de andere helft van het totaalbedrag – is er een onderscheid tussen wat geldt voor 2022 (een eenmalige situatie) en wat van toepassing is vanaf 2023 (de structurele situatie). Voor 2022 is overgegaan tot uitbetaling van de individuele middelen. Die mogelijkheid werd ook expliciet genoemd in de toelichting bij het onderhandelaarsakkoord tussen werkgevers en werknemers, gezien het feit dat het akkoord pas heel laat – in late najaar – in de CAO VO 2022/2023 is opgenomen.

Vanaf 2023 zijn er, in overleg met de PMR, bestedingsdoeleinden opgenomen in de formulieren waarin elk personeelslid kan aangeven hoe hij/zij de middelen in zou willen zetten binnen zijn/haar betrekking vanaf het nieuwe schooljaar.

2.3.4 Toetsing en examinering

Ook in 2022 stond de praktijk voor wat betreft toetsing en examinering voor een groot deel in het teken van de corona epidemie. In de examenklassen werd natuurlijk gebruik gemaakt van de verlichtingsmaatregelen die getroffen waren (extra herkansing, derde tijdvak, duimregeling), maar verder is strak de hand gehouden aan de voorschriften die golden voor de PTA's e.d. Daarin was geen verschil met de situatie van 2021.

Door extra aandacht te geven aan de examenkandidaten in het kader van de NPO middelen zijn de centrale examens voor alle afdelingen (redelijk) goed verlopen.

De toetspraktijk in de niet-examenklassen werd ook sterk beïnvloed door corona. Er waren aanpassingen. Leerlingen kregen extra herkansingen en bij bevorderingsvergaderingen werd soepeler omgegaan met de overgangsnormen. Een wijziging van de overgangsnormen die zou gaan gelden vanaf schooljaar 2021-2022 is uitgesteld. Vanaf het huidige schooljaar 2022-2023 zijn de nieuwe normen, na instemming van de MR, van kracht.

2.3.5 Nationaal Programma Onderwijs

Medio 2021 heeft het Rembrandt College een schoolprogramma ontwikkeld in het kader van het Nationaal Programma Onderwijs (NPO), dat vanuit de overheid is opgezet en van (te) ruime financiële middelen is voorzien. Het NPO en de vertaling daarvan op schoolniveau – het schoolprogramma – beoogt een inzet te realiseren die de achterstanden die leerlingen hebben opgelopen (en oplopen) in te halen. Achterstanden op cognitief en sociaal-emotioneel gebied en op het vlak van executieve vaardigheden.



Het schoolprogramma - gebaseerd op een 'schoolscan', een analyse van de impact van corona op de ontwikkeling van de leerlingen, zowel op cognitief gebied, als op sociaal-emotioneel gebied en welbevinden - kende maatregelen op korte termijn (voor schooljaar 2020-2021) en de langere termijn (ook de jaren daarna).

Uit een evaluatie die plaatsvond in het voorjaar van 2022 bleek dat een bijstelling dringend gewenst was. Tevredenheidsonderzoeken en andere onderzoeken (o.a. de sociale veiligheidsmonitor) lieten zien dat leerlingen op het Rembrandt College – net zoals veel andere leerlingen in de rest van Nederland - een forse achterstand hadden in hun sociaal emotionele ontwikkeling en zich niet senang voelden. Dit heeft geleid tot een koerswijziging in de besteding van de NPO gelden. Er is minder tijd, aandacht en geld gegaan naar interventies die op het cognitieve domein gericht waren en meer tijd, aandacht en geld naar interventies die de psychosociale ontwikkeling van de leerlingen ten doel hadden. De besteding was divers. Niet alleen werd ingezet op het organiseren van leerlingenactiviteiten (zoals excursies en andere activiteiten die een sociaal karakter hadden), docenten focusten in hun contacten met leerlingen op hun psychosociale welzijn en ze volgden additionele scholing op dit gebied. Zo was er studiemiddag waarin een gedragspsycholoog een voordracht hield over de effecten die de corona epidemie had op het welzijn van leerlingen en hoe daarmee om te gaan.

De interventie om het schoolprogramma bij te stellen is voorgelegd aan alle medewerkers en heeft de instemming van de MR verkregen.

Ook al is deze bijstelling niet formeel bij leerlingen geëvalueerd door middel van een enquête, de informele reacties duiden erop dat de interventies een gunstig effect hadden op het welzijn van de leerlingen.

Er zijn geen NPO middelen bovenscholings ingezet.

3 Visie en besturing

3.1 Visie

3.1.1 Doelstelling van de organisatie (missie en visie)

Het Rembrandt College is een kleinschalige, kleurrijke openbare school, die alle leerlingen verwelkomt, ongeacht hun her- of afkomst, geloofsovertuiging of genderidentiteit. We zijn een open, levendige, scholengemeenschap met waardevol en waardenvol onderwijs. We zien en horen onze leerlingen en we houden nadrukkelijk rekening met de (cognitieve) verschillen tussen leerlingen door aan te sluiten bij hun mogelijkheden, capaciteiten en behoeften. We bieden eigentijds onderwijs, dat niet alleen tegemoetkomt aan de maatschappelijke eisen, maar ook een brede intellectuele, sociale en creatieve vorming geeft. Hierdoor kunnen leerlingen een passend diploma halen, maar zich ook in brede zin optimaal ontwikkelen en zo een zinvolle plaats in de maatschappij van morgen innemen. Als mondige, evenwichtige burgers, die in verbondenheid met anderen een bijdrage leveren aan een verdraagzame samenleving waarin diversiteit en gelijkwaardigheid erkend worden.



Allereerst is het onderwijskundige beleid gericht op het voldoen aan de kwaliteitseisen die vanuit het toetsingskader van de inspectie gelden.

Daarnaast werkt het Rembrandt College aan het in de praktijk brengen van onderstaande pedagogisch/didactische visie en uitgangspunten.

Vanzelfsprekend krijgen leerlingen op het Rembrandt College 'gewone' schoolvakken. Kennis en vaardigheden - algemene en vakspecifieke - nemen een centrale plek in. Toch is wat leerlingen leren meer dan de optelsom van de losse vakken. Soms gebeurt dat door vakinhouden en vaardigheden te combineren rond betekenisvolle thema's, waardoor leerlingen samenhang ervaren. Dat doen we speciaal bij onze speerpunten creativiteit, technologie en ondernemerschap. Dat gebeurt zowel in de bestaande vakken als in extra of nieuwe onderwijsprogramma's in de zgn. "Rembrandt-uren".

De speerpunten technologie, ondernemerschap en creativiteit bieden leerlingen in de bestaande vakken en daarbuiten kans diverse talenten en vaardigheden te laten zien en (verder) te ontwikkelen, die handig zijn op school en belangrijk in hun toekomstige werk en leven.

De rol van creativiteit is zeker niet beperkt tot de kunstvakken, maar is bij alle vakken nodig. Creatief denken helpt bij het vinden van oplossingen en de juiste aanpak van een opdracht, bij het maken van een (technisch) ontwerp of een effectieve presentatie. Technologische oplossingen spelen een steeds belangrijkere rol in onze maatschappij. Innovatie is een sleutelwoord en daar is creativiteit, een onderzoekende en nieuwsgierige houding gevraagd – net als bij schoolvakken en in toekomstige beroepen. Technologie speelt ook een rol in steeds meer creatieve stromingen. Ondernemerschap binnen en buiten school kenmerkt zich door doelgericht praktisch te werk gaan, willen aanpakken, fouten durven maken. Een houding die het leren bevordert. Een ondernemer moet ook creatief zijn om innovatieve mogelijkheden te zien die anderen nog niet zien en ideeën te realiseren.

In ons didactisch handelen staat de vraag hoe leerlingen leren centraal. Want dat is net zo belangrijk als wat ze leren. Omdat we willen aansluiten bij de mogelijkheden en behoeften van leerlingen en de verschillen daarin, variëren we in de werkvormen die we inzetten om het leren tot stand te brengen. Werkvormen binnen de klassikale setting en daarbuiten. Klassikale lessen, in welke vorm dan ook, blijven de basis van ons onderwijsprogramma. De ene werkvorm is effectiever dan de andere, afhankelijk van het onderwerp. Daar moet het didactisch handelen ook op gericht zijn. Daarom wordt klassikale instructie afgewisseld met andere, meer interactieve werkvormen zoals bijvoorbeeld onderzoekend of samenwerkend leren. Niet alleen in de praktische vakken of vakken met practica. Er zijn ook verschillen in het tempo waarin en de manier waarop leerlingen leren. ICT is een middel dat gebruikt kan worden om beter in te spelen op de verschillen tussen leerlingen en om het onderwijs uitdagender te maken.

Daarnaast zijn er projecten en thematische activiteiten die individueel of in groepsverband, leerjaaroverstijgend en vakoverstijgend kunnen zijn. Hiermee doen leerlingen andere vaardigheden en ervaringen op, die voor hun ontwikkeling zeker zo belangrijk zijn.



Omdat ons onderwijs moet passen bij wat de leerling wil en nodig heeft, kent het standaard onderwijsprogramma de nodige variatie. Voor een deel kunnen leerlingen hun eigen onderwijsprogramma samenstellen door extra vakken te volgen, ze eerder af te ronden of (vak)programma's te kiezen die ondersteunend zijn - omdat ze de leerlingen op weg helpen in hun ontwikkeling - of verrijkend zijn. Die flexibiliteit is er met name in de zgn. Rembrandturen, die een substantieel onderdeel zijn van het curriculum.

Omdat de maatschappij van morgen over afzienbare tijd beroepen kent waar we nu nog geen idee van hebben, is niet alleen kennis belangrijk maar zijn algemene vaardigheden ook essentieel. Zoals effectief communiceren, samenwerken met anderen, zaken presenteren en ICT verantwoord gebruiken. Vaardigheden die leerlingen in staat stellen om nieuwe kennis zelfstandig te verwerven, te construeren en kritisch te verwerken. Om onderzoek te doen, problemen op te lossen, zelfstandig te zijn in denken en doen en een eigen, onderbouwde visie of mening te kunnen formuleren.

3.1.2 Kernactiviteiten

Het Rembrandt College heeft geen andere kernactiviteiten dan het geven van onderwijs.

3.2 Besturing

3.2.1 Juridische structuur

Tot 1 januari 2021 was het Rembrandt College de laatste brede scholengemeenschap in Nederland die nog direct onder een gemeentebestuur viel. De begroting en het jaarverslag waren integraal onderdeel van de P&C stukken van de gemeente Veenendaal.

Het bestuur was belegd bij de rector, die verantwoording aflegde aan het college van B&W. Het college van B&W trad op als intern toezichthouder en werd in de dagelijkse praktijk vertegenwoordigd door de wethouder van onderwijs. Voor de rector/bestuurder waren een managementstatuut en een toezichtskader voorhanden. Het college van B&W, de interne toezichthouder, werd betiteld als het bevoegd gezag van de school.

Vanaf 1 januari 2021 is het Rembrandt College een zelfstandige school. De Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Veenendaal vormt het bevoegd gezag van de school. De rector is tevens bestuurder van die Stichting. Controle op het bestuur vindt plaats door de raad van toezicht (zie ook paragraaf 3.2.8)

3.2.2 Interne organisatiestructuur

Het RCV kent een matrix organisatiestructuur. Naast de verschillende vaksecties zijn er afdelingsteams, aangestuurd door teamleiders, die ook enkele secties onder hun hoede hebben.

Sectieleiders geven leiding aan hun sectie, o.a. in de sectievergaderingen. Ze overleggen periodiek met elkaar in het sectieleidersoverleg en ze brengen hun onderwerpen in tijdens de afdelingsteamvergaderingen.



Het managementteam

De schoolleiding bestaat uit de rector/bestuurder en de drie teamleiders van de onderwijsteams. Zij worden ondersteund door drie beleidsadviseurs. De schoolleiding en de drie beleidsadviseurs tezamen vormen het managementteam.

Het afdelingsteam

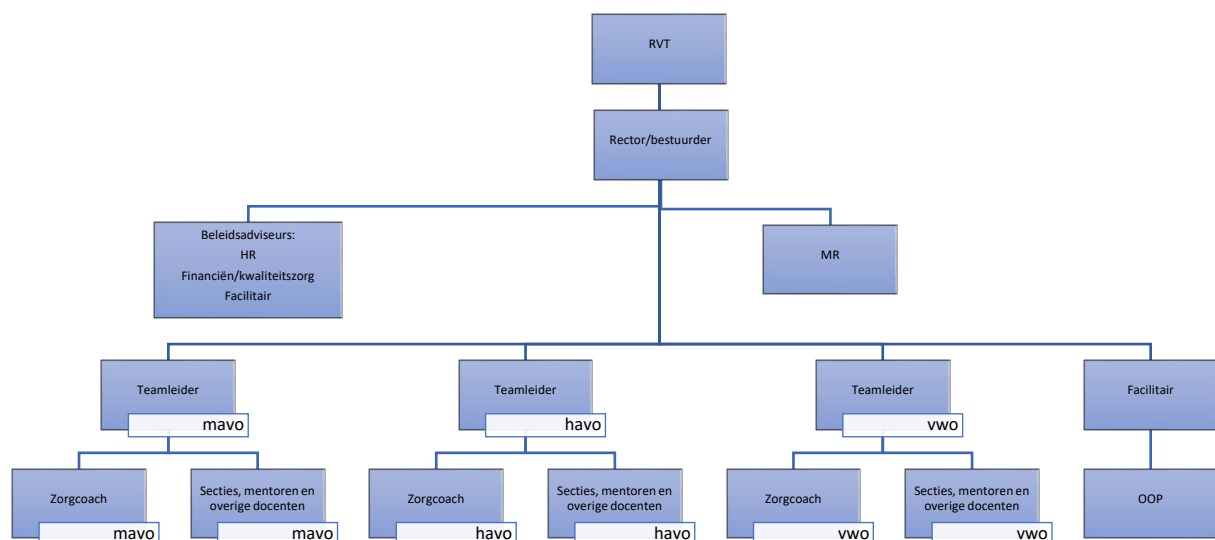
Elk afdelingsteam, aangestuurd door een teamleider, kent een zorgcoach, die de mentoren en andere docenten in een afdelingsteam ondersteunt. De zorgcoaches vallen functioneel onder de zorgcoördinator.

De stafmedewerkers

De drie stafmedewerkers hebben ieder een eigen beleidsterrein en zijn portefeuillehouder.

1. Financiën en kwaliteitszorg
2. HRM
3. Bedrijfsvoering: facilitair, administratief en ICT

In schema ziet de organisatiestructuur er als volgt uit.



3.2.3 Belangrijke elementen van het gevoerde beleid

De belangrijke elementen van het gevoerde beleid staan beschreven in paragraaf 1.2. 'Strategisch beleid'.

3.2.4 Zaken met een politieke of maatschappelijke impact

In het verslagjaar hebben zich geen zaken voorgedaan met een behoorlijke maatschappelijke of politieke impact.

3.2.5 Maatschappelijke aspecten van het “ondernemen”

In 2022 hebben zich geen maatschappelijke aspecten van het “ondernemen” geweest die hier vermelding behoeven.

3.2.6 Samenwerkingsverbanden

Het Rembrandt College is aangesloten bij het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO Barneveld-Veenendaal. Onder het Samenwerkingsverband 25-11 vallen acht scholen voor Voorgezet (Speciaal) Onderwijs, te weten:

- Christelijk Lyceum Veenendaal
- De Meerwaarde Barneveld
- De Blink Veenendaal
- Het Perron Veenendaal
- Ichthus College Veenendaal
- J.H. Donnerschool de Glind
- Johannes Fontanus College Barneveld
- Rembrandt College Veenendaal

3.2.7 Ontwikkelingen in relatie tot verbonden partijen, waaronder samenwerkingsverbanden

Zoals al vermeld hierboven in paragraaf 1.2 heeft Het Rembrandt College actief de samenwerking gezocht met scholen in de regio. Zo is er veelvuldig contact met de Veense scholen voor VO, is de school in gesprek met een naburige vmbo school over het gebruik maken van elkaars faciliteiten en heeft het Rembrandt College zich aangesloten bij Morene: een netwerk van eenpitters in de regio Gelderland dat gericht is op kennisdeling en onderlinge ondersteuning.

Daarnaast onderzoekt het Rembrandt College de mogelijkheden tot samenwerking met een partnerschool om de geprognostiseerde regionale krimp het hoofd te kunnen bieden. Zie ook paragraaf 1.2 ‘strategisch beleid’.

3.2.8 Namen van bestuurders, directieleden en toezichthouders en hun betaalde en onbetaalde (neven)functies

De Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Veenendaal vormt het bevoegd gezag van de school. Drs. R.A.J. van Tergouw is rector en tevens bestuurder. Controle op het bestuur vindt plaats door de Raad van Toezicht. De vijf leden van de Raad van Toezicht in 2022 waren:

1. dhr. (em.)prof. dr. ir. B.M. (Bert) Geerken
 - Lid Raad van Toezicht Theater Lampegiet te Veenendaal
 - Voorzitter College van Diakenen Protestantse Gemeente Veenendaal
 - Voorzitter Stichting Kerk & Minima (ANBI noodhulpfonds voor inwoners van Veenendaal)
2. dhr. drs. J.B. (Joost) van Rijn



- Joost van Rijn coachen en advies
 - Voorzitter Raad van Toezicht Profi Pendi, samenwerkingsverband Passend Onderwijs primair onderwijs in de regio Lekstroom (Nieuwegein, IJsselstein, Lopik, Houten en Vijfheerenlanden)
3. dhr. mr. H.R.T.M. (Herman) van Ojen
- Advocaat bij Brunet advocaten in Nijmegen
 - Bestuurslid bij de Nederlandse Oogonderzoek Stichting
 - Voorzitter Klachtencommissie Landelijke Faciliteit Cliëntenvertrouwenspersoon Wet zorg en dwang (CVP Wzd)
4. dhr. drs. D. (Dirk-Jan) Brouwer
- Praktijkcoördinator Bedrijfskunde aan de HAN
 - Lid van de docentenadviesraad Pearson BENELUX (onbezoldigd)
 - Lid kwaliteitskring Gelderland (kwaliteits-en procesmanagers)
 - Auteur diverse HRM boeken
5. Mevr. M. (Marlieke) Visser
- Business controller bij ROC Nijmegen

3.3 Naleving branchecode

3.3.1 Ontwikkelingen op het gebied van governance

Met ingang van 1 januari 2021 fungeert de raad van toezicht als interne toezichthouder. Omdat deze situatie nieuw was voor de school, maar de functie ook nieuw was voor enkele leden van de raad van toezicht zijn er ook 2022 nadere afspraken gemaakt, reglementen opgesteld en is er een interen studiedag geweest voor de raad van toezicht. Zie ook het aparte verslag over 2022 van de raad toezicht dat opgenomen is in dit bestuursverslag als bijlage 1.

Het Rembrandt College is lid van de VO-raad en valt onder de Code Goed onderwijsbestuur. Het Rembrandt College conformeert zich volledig aan deze code.

3.3.2 Vermelding van de code goed bestuur die gehanteerd wordt

Het Rembrandt College conformeert zich aan de vigerende Code voor Goed Onderwijsbestuur.

3.3.3 Vermelding van de afwijkingen van deze code en een toelichting daarop

Er zijn geen afwijkingen van deze code te melden.

3.3.4 Wijze waarop horizontale verantwoording wordt ingevuld

In 2022 is nadrukkelijk werk gemaakt van de plicht om horizontaal verantwoording af te leggen en daarbij transparantie te betrachten en tegenspraak te organiseren. Een goed functionerende



medezeggenschapsraad (MR), ouderraad en leerlingenraad zijn daarbij belangrijk. Daarnaast legt het bestuur op een informele manier verantwoording af over het te voeren en het gevoerde beleid. Via nieuwsbrieven worden ouders/verzorgers op de hoogte gebracht van kleine en grotere wetenswaardigheden. In berichten op de SharePoint omgeving worden medewerkers geïnformeerd over en betrokken bij (beleids)zaken die spelen op school. Leerlingen krijgen de nieuwsbrieven aan ouders ook, maar daarnaast worden zij via SharePoint op de hoogte gebracht van zaken die voor hen relevant zijn.

In 2022 is bewust getracht ouders en leerlingen te betrekken bij de planvorming t.a.v. verschillende onderwerpen: van ICT beleid tot de herinrichting van het schoolterrein.

In 2022 kwam de MR 6 keer bijeen, waarbij de rector/bestuurder werd uitgenodigd om toelichting te geven op ontwikkelingen en voorgenomen besluiten. Daarnaast vond divers extra overleg plaats tussen rector/bestuurder en het dagelijks bestuur van de MR. Conform de reglementen voert de raad van toezicht minimaal tweemaal per jaar overleg met de MR.

Het bestuur stimuleert de professionalisering van de medezeggenschap en zorgt voor schriftelijke vastlegging en tijdige securering van advies en/of instemming conform WMS.

In 2022 is er intensief contact geweest met de ouderraad door middel van acht vergaderingen in de avonduren. De rector/bestuurder trad op als gesprekspartner van de ouderraad. In de bijeenkomsten, die een agendaformat kennen, worden de hoofdlijnen van het schoolbeleid besproken en fungeert de ouderraad ook als klankbord voor de rector/bestuurder.

De ouderraad van het Rembrandt College is vitaal, zeer betrokken en positief kritisch. De ouderraad vertegenwoordigt de ouders van alle onderwijssoorten en leerjaren. Doelstellingen van de ouderraad zijn onder meer: de belangen van ouders behartigen, klankbord voor de schoolleiding zijn, versterken van de ouderparticipatie op school. Minimaal één keer per jaar organiseert de ouderraad een thema-avond voor alle ouders/verzorgers van de school.

Omdat leden van de ouderraad in 2022 participeren in de MR is er sprake van een goede onderlinge informatievoorziening.

De leerlingenraad participeert deels in de leerlinggeleding van de MR. De leerlingenraad geeft signalen af die ertoe doen en zoekt de schoolleiding en rector/bestuurder proactief op. De rol van de leerlingenraad bevat o.m. de controle van PTA's, PTD's en PTO's op een gelijkmatig over het schooljaar verdeelde werkbelasting voor de leerlingen, de opstelling en actualisering van het leerlingstatuut, participatie in werving- en selectieprocedures voor medewerkers van de school, de vorm en inhoud van de communicatie- en informatieverstrekking door de schoolleiding naar leerlingen, de toetsweek, de leskwaliteit, gezondheidsbeleid, enz. In het afgelopen jaar heeft de leerlingenraad ook gefungeerd als klankbord voor hoe om te gaan met de dagelijkse lespraktijk in de coronatijd.

3.4 Verslag toezichthoudend orgaan

Er is een separaat verslag van het toezichthoudend orgaan. Dat is gevoegd bij dit bestuursverslag als bijlage 1.



3.5 Omgeving

3.5.1 Afhandeling van klachten

Het Rembrandt College kent een duidelijke klachtenregeling. In het afgelopen jaar zijn enkele klachten die in eerste instantie niet afgehandeld konden worden met de betrokkene(n) neergelegd bij de bestuurder. In alle gevallen heeft dat tot een oplossing of tot wederzijds begrip geleid. Er zijn geen klachten geweest die behandeld moesten worden door een externe klachtencommissie. De externe vertrouwenspersoon is éénmaal geraadpleegd door een medewerker, die een beroep op haar deed in een conflict met een collega.

3.5.2 Internationalisering, belangrijkste ontwikkelingen afgelopen jaar

Mede vanwege de naweeën van de corona epidemie heeft het Rembrandt College in 2022 voor het eerst sinds de uitbraak van de corona epidemie weer buitenlandse reizen georganiseerd: naar Londen, Parijs en Berlijn. Ze bieden een venster op de wereld buiten Nederland.

3.5.3 Toekomstige ontwikkelingen op het gebied van internationalisering

Omdat het Rembrandt College bezig is om Cambridge English te ontwikkelen - en op termijn tweetalig onderwijs op het vwo aan wil bieden - ligt het in de lijn der verwachting dat er op langere termijn allerlei activiteiten ontplooid zullen worden in de contacten met vooral de Angelsaksische wereld: schrijfcontacten, scholenbezoek en andere excursies die een internationaal karakter hebben.

Een externe deskundige is gevraagd bij te dragen aan de ontwikkeling van twee aspecten die onderdeel zijn van tweetalig onderwijs: internationalisering (via de Erasmusplussubsidies) en internationaal burgerschap. Het voornemen om deze aspecten te ontwikkelen is in eerste instantie besproken met de MR en de vaksectie Engels.

4 Risicomanagement

4.1 Beschrijving van de belangrijkste risico's en onzekerheden

4.1.1 Leerlingaantal

Het dalend leerlingaantal vloeide voort uit de demografische ontwikkelingen en een onvoldoende onderwijskundig profiel. Aan dat laatste is in 2022 hard gewerkt. Een krachtige profilering moet ervoor zorgen dat de school aantrekkelijk wordt voor grote en diverse groepen leerlingen. Het kritisch minimum om zelfstandig te kunnen blijven bestaan is 900 leerlingen. Het blijft lastig om tot reële leerlingenprognoses te komen. Bovendien: als de omvang van de afdelingen daalt onder 300 leerlingen, is een breder aanbod dan het basispakket niet haalbaar meer.



Afd.	Werkelijk	Prognose
	1/10/2022	1/10/2024
TL	263	288
Havo	382	340
Vwo	255	235
Totaal	900	863

(excl. VAVO)

4.1.2 Personeelsformatie

De onevenwichtige verdeling van de leeftijdsgroepen binnen de personeelsformatie heeft ook een financiële dimensie. Veel docenten zitten in de eindtrede van hun schaal, waardoor de 'prijs' van de gemiddelde docent, zichtbaar in de gemiddelde personeelslast (GPL), hoog is.

Het aanstellen van drie onderwijsassistenten (en op termijn zullen er meer volgen) biedt mogelijkheden om tot om een flexibelere inzet van de personeelsformatie te komen. Het is evident dat de inzet van onderwijsassistenten heeft geleid tot lagere lesuitval, omdat ze werden ingezet om vervallen lessen op te vangen, maar de onderwijsassistenten zijn in 2022 nog onvoldoende ingezet op overige werkzaamheden die onderdeel zijn van hun takenpakket.

Door de omvang van de school is er voor diverse taken maar één medewerker aanspreekbaar, de kennis en processen worden afhankelijk van één medewerker. Dat maakt de school kwetsbaar qua continuïteit Functiescheiding en het vierogen-principe staan ook onder druk.

4.1.3 Materiële lasten en investeringen

Bevriezing van materiële lasten en investeringen leidt tot uitstel van noodzakelijke uitgaven. In dat geval kunnen uitgaven later als een boemerang terugkomen en dat gaat ten koste van de aantrekkelijkheid van de school voor medewerkers en leerlingen (deels is dat nu reeds van toepassing).

4.1.4 Ontwikkeling financiële ratio's

De financiële ratio's zijn op dit moment in orde, maar in meerjarig perspectief dalend. Deze dalende ratio's en negatieve resultaten worden nu voornamelijk veroorzaakt door de ontvangen extra subsidies en de wijze van verantwoording. De subsidies worden verantwoord in het jaar van ontvangst. Dat levert nu al voor het tweede jaar een (fors) positief resultaat op. De uitgaven vinden echter plaats in de jaren daarna, waardoor er een vertekend beeld ontstaat over de werkelijke ontwikkeling.

Rentabiliteit	Positief, maar de komende jaren negatief.
solvabiliteit	Boven de norm van 50%
weerstandsvormogen	Boven onze norm van 30%
Liquiditeit	Boven de norm van 2,0

4.1.5 Cultuur en processen

De school is in een transitie naar een andere denk- en werkwijze terecht gekomen. De NPO middelen maskeren tijdelijk de noodzaak om te bezuinigen en de bereidheid om dingen binnen de school anders te doen.

De interne gerichtheid waar de afgelopen jaren sprake van was (en kennis van actuele ontwikkelingen en expertise achterbleven), ontwikkelt zich niet tot een externe gerichtheid, waardoor de noodzakelijke veranderingen en bezuinigingen niet of onvoldoende plaatsvinden.

4.1.6 Arbeidsvoorwaarden

Er zijn diverse, op het dienstverband betrekking hebbende regelingen in het verleden afgesproken. Sommige regelingen zijn overigens niet vastgelegd en leiden een eigen leven als verworven recht. Deze regelingen blijken met regelmaat voor de individuele medewerker een gunstige uitzondering op de CAO. De school kan zich regelingen, gunstiger dan de CAO, niet permitteren en heeft die plicht ook niet.

4.1.7 Mitigeringsmaatregelen

Risico's	Maatregelen
Leerlingaantal onder 900	Analyses: via bureau MOOZ, aangevuld met andere prognoses
Afdeling te klein voor meer dan basispakket	Vak-/profielkeuzes kunnen en moeten ingeperkt worden, bewuste keuzes maken
School verliest aantrekkelijkheid en marktaandeel daalt verder	Invoering tweetalig onderwijs Inzet op sterke punten: • sociale veiligheid • openbaar/geen taboes • vrij en creatief • contact docent-leerling • klein maar fijn: iedereen kent elkaar • uitgestelde keuze opleiding
Personele lasten drukken zwaar	1. Fte ziektevervanging aanpassen 2. Herziening taakbeleid
Kwetsbare overhead	1. Externe back up regelen 2. Scholing van functionarissen om niet van één persoon afhankelijk te zijn 3. Samenwerking met andere scholen
Samenwerkingsverband moet bezuinigen	Interne zorgstructuur uitbreiden
Gelden niet optimaal naar primair proces	Kaasschaafmethode verder toepassen, 'knoppen': • Klassendelers • Groepsgrootte • Aanbod vakken Externe bronnen aanboren:

	• Gebruik maken van subsidies
Uitgaven komen als boemerang later terug, verwaarlozing, verlies van aantrekkelijkheid van de school voor medewerkers en leerlingen	1. Verdere kritische analyse/grip op: • externe inhuur • kopieer- en printkosten • licenties 2. Verder doorlichten: forse overschrijding van 80/20 verdeling personele/materiele lumpsum door de materiele lasten
Ratio's onder minimum eisen	Controller rapporteert in mei en september de ontwikkelingen
School komt in 2023 niet tot samenwerking met andere (school-)organisaties	In de informatie van de overheid en VO Raad, als het gaat om krimpgebieden, staat nadrukkelijk het advies om het gesprek met de concullega's aan te gaan ten behoeve van samenwerkingsvormen. Voor het Rembrandt Collega is dat urgent omdat we nu nog een aantrekkelijke gesprekspartner zijn
School wordt weg geconcentreerd	Werving/PR: voor 2022 geaccordeerd voor ca. 25k.
Medewerkers accepteren het snijden niet	Bestuur zet optimaal in op meenemen medewerkers in het proces
School blijft (te lang) hangen in oud denken en doen	School moet begrijpen dat CAO bepaalt en dat we ons gunstige uitzonderingen en/of dubbele betaling niet kunnen/mogen permitteren. Processen verder doorlichten, o.m.: • scholing/gefaciliteerde taken versus uitroostering van lessen • leerlingzorg
School heeft onvoldoende kennis van alles in de buitenwereld	1. Deskundigheidsbevordering docenten aanspreken 2. Overhead externe kennis laten ophalen

5 Bedrijfsvoering

5.1 Bedrijfsvoering

5.1.1 Zaken in het afgelopen jaar met behoorlijke personele betekenis

De NPO gelden zijn deels gebruikt om personeelsleden in te zetten om de achterstanden die leerlingen opliepen te helpen inhalen. Dat heeft geleid tot een tijdelijke uitbreiding van de personeelsformatie. Die uitbreiding is kleiner dan die van 2021, omdat - meer dan voorzien - extra tijd, aandacht en geld besteed is aan de psychosociale ontwikkeling van leerlingen.

5.1.2 Toelichting op de belangrijkste ontwikkelingen in het afgelopen jaar met betrekking tot personeel

In 2022 hebben zich twee ontwikkelingen voorgedaan met betrekking tot personeel. Door de NPO gelden was het Rembrandt College in staat om de formatie tijdelijk uit te breiden met lessen en taken die verband hielden met het bestrijden van de corona achterstanden (zie



hierboven). Het Rembrandt College heeft drie onderwijsassistenten aangesteld en dat aantal zal in 2023 hoger worden omdat de collectieve werkdrukmiddelen daarvoor gebruikt worden.

5.1.3 Gevoerd beleid inzake de beheersing van uitkeringen na ontslag

Het gevoerde beleid is gericht op het voorkómen van situaties waarin het nodig is uitkeringen aan te vragen na ontslag.

5.1.4 Toelichting op de belangrijkste ontwikkelingen in het afgelopen jaar betreffende de huisvesting

Door de verzelfstandiging van het Rembrandt College per 1 januari 2021 dienden er afspraken te worden gemaakt tussen de gemeente Veenendaal en het Rembrandt College over het gebouw. Immers, het juridisch eigendom van het gebouw, conform de Wet op het Voortgezet Onderwijs (art. 76), wordt in principe overgedragen aan het nieuw opgerichte stichtingsbestuur. De gemeente Veenendaal behoudt het zogenoemde economisch claimrecht.

Complicerende factor in het geheel was en is het feit dat het gebouw een school-en sportdeel kent, waarbij de sportaccommodatie eigendom is van de gemeente en de exploitatie uitbesteed is aan Sportservice Veenendaal.

De betrokken partijen dienden in 2022 tot een overeenkomst te komen waarin de exploitatie en het beheer van beide delen zijn geformaliseerd tussen gemeente, schoolbestuur en de exploitant van de sporthal. Dat is nog niet gelukt

Er moet dus in 2023 een ontvlechting plaatsvinden van het eigendom en beheer van het onderwijs- en sportdeel binnen het gebouw, terwijl er maar één technische installatie is die beide functies dient. Een gespecialiseerd bureau is ingehuurd om de gemeente Veenendaal en het Rembrandt College te adviseren. Tot er een definitieve beslissing is, heeft de gemeente een verlengde ingebruikgevingsovereenkomst met het Rembrandt College afgesloten.

In 2021 is een nieuwe Meerjaren Onderhoudsplanung opgesteld en die heeft geleid tot een hogere jaarlijkse dotatie aan de voorziening Groot Onderhoud. In het afgelopen jaar heeft het Rembrandt College ook investeringen gedaan en (achterstallig) groot onderhoud laten uitvoeren die het gebouw een modernere, duurzamere en aantrekkelijkere uitstraling moeten geven.

5.1.5 Toelichting op de belangrijkste ontwikkelingen in het afgelopen jaar m.b.t. de interne en externe kwaliteitszorg

N.a.v. het inspectiebezoek in 2020 heeft het Rembrandt College fors ingezet op een verbetering van de interne kwaliteitszorg. Aan de hand van een kwaliteitsagenda - die overigens regelmatig geactualiseerd wordt - is ook in het afgelopen jaar gekeken naar allerlei kwaliteitsaspecten. Van examen- en doorstroomresultaten tot kwalitatieve tevredenheidsonderzoeken. In een aantal gevallen leidde dat bijstelling van beleid, tot nadere onderzoeken of gesprekken met secties en/of personen.



In een uitgebreid beleidsdocument 'kwaliteitszorg op het RC' staat beschreven welke systematiek de school hanteert en welke onderdelen daarin een rol spelen. Dit beleidsdocument is te vinden op de website van de school.

5.2 Onderwijsprestaties en onderwijskundige zaken

5.2.1 Toelichting op de belangrijkste ontwikkelingen van het afgelopen jaar

Veel tijd is het afgelopen jaar gestoken in het monitoren en begeleiden van leerlingen in coronatijden. Gegeven de bijzondere situatie, is gekeken naar wat dit betekende voor het welzijn van de leerlingen, hun resultaten en hoe de achterstanden ingehaald dan wel voorkomen konden worden. Tevredenheidsonderzoeken, leerlingenresultaten, maar ook het gedrag van leerlingen lieten zien dat de corona situatie nog steeds ingrijpt op het normale schoolleven.

In het afgelopen jaar is prioriteit gegeven aan een aantal ICT zaken. Een ander gebruik van programma's als SharePoint, Magister, It's Learning is gerealiseerd. Er is een begin gemaakt met een andere opzet van de website en het Bring Your Own devices concept waarbij leerlingen hun eigen laptop aanschaffen en gebruiken wordt gefaseerd ingevoerd.

5.2.2 Onderwijsprestaties

In 'Vensters voor Verantwoording' en 'Scholen op de Kaart' is tot op zekere hoogte af te leiden wat de onderwijsprestaties zijn geweest in 2022. Ook Cum Laude en de rendementskaart van de inspectie geven een beeld. Hieronder staan de elementen die de inspectie gebruikt om de onderwijsresultaten van scholen te beoordelen. Voor meer gedetailleerde informatie kan men terecht bij bovengenoemde websites.

Uit onderstaande figuur blijkt dat de onderwijspositie in het derde leerjaar t.o.v. hun basisschooladvies boven de norm scoort. Ook de onderbouwsnelheid en het bovenbouwsucces voor alle afdelingen ligt boven de norm.

Onderwijsresultaten - Actueel - Onderwijsresultaten 2023 - Onderwijsresultaten

Schooljaar: 2023 (2021/2022)

Legenda: ■ Boven de norm, ■ Onder de norm

Indicator over: 3 jaar excl. 2020/2021

Toon Verschil SE-CE: False



In historisch perspectief (2017/2018 t/m 2021/2022) blijkt hetzelfde, alleen de onderwijspositie in 2017/2018 is net onder de norm.



Onderwijsresultaten - Historie - Onderwijsresultaten

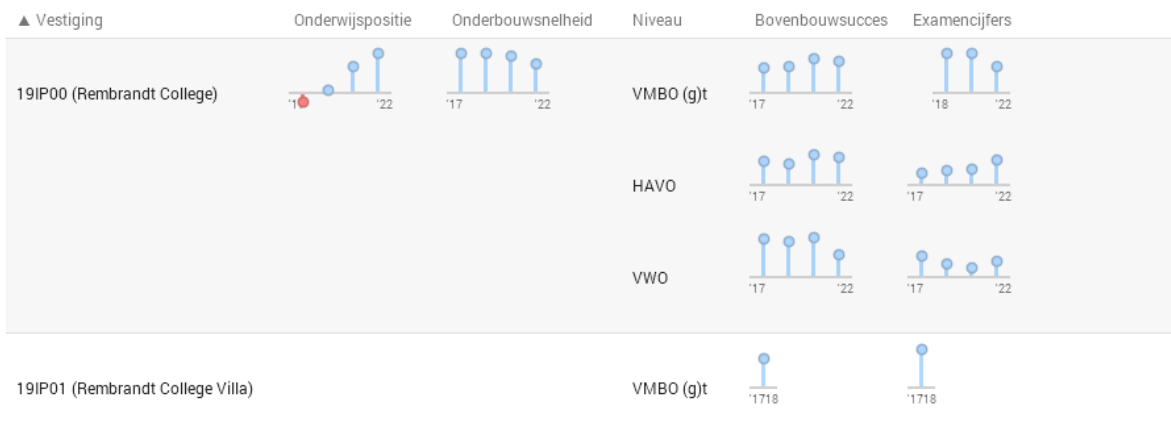
Periode: Afgelopen 5 schooljaren

Incl. huidig schooljaar: False

Legenda: ■ Boven de norm, ■ Onder de norm

Indicator over: 3 jaar excl. 2020/2021

Toon Verschil SE-CE: False



Als we kijken naar de onderwijspositie, maar dan uitgesplitst voor de verschillende afdelingen, valt op dat in de vmbo afdeling die onderwijspositie gunstig afsteekt tegen het basisschooladvies. Dat is in mindere mate het geval voor de havo en vwo afdelingen.

Onderwijsresultaten - Onderwijspositie t.o.v advies po - Actueel - Onderwijspositie t.o.v advies po

Schooljaar: 2023 (2021/2022)

Vestiging BRIN: 19IP00 (Rembrandt College)

Onderwijspositie uitzonderingen: Reguliere onderwijspositie

Legenda: ■ -1 (niveau lager dan advies), ■ 0 (niveau gelijk aan advies), ■ +0,5 (niveau hoger dan advies)

■ +1 (niveau hoger dan advies)

Groepering: Basisschooladvies

Indicator over: 3 jaar excl. 2020/2021

Adviezen in uw systeem kunnen afwijken van de adviezen van de onderwijsinspectie.

Hierdoor kunnen verschillen ontstaan in de eindberekening.

De onderwijsinspectie toont deze periode als 2019/2020 t/m 2022/2023.

▲ Basisschooladvies		Plaatsing / Advies	Leerlingen	Onbekend
VMBO k	VMBO (g)t HAVO	+100,00%	5	0
VMBO k / (g)t	VMBO (g)t	+100,00%	2	0
VMBO (g)t	VMBO (g)t HAVO	+21,09%	128	0
VMBO (g)t / HAVO	VMBO (g)t HAVO	+40,58%	69	0
HAVO	VMBO (g)t HAVO VWO	-6,62%	151	0
HAVO / VWO	VMBO (g)t HAVO VWO	+20,00%	65	1
VWO	HAVO VWO	-11,61%	112	0
Onbekend		-	0	1
Totaal		+9,77%	532	2

Klik hier om de onbekende redenen te bekijken.

De slaagpercentages in 2022:



Afdeling/Profiel	<u>Slaagpercentage</u> 2021/2022	<u>Landelijk</u> gemiddelde
vmbo-(g)t	93,70%	95,70%
Economie	94,30%	95,10%
Techniek	83,30%	96,80%
Zorg en Welzijn	94,70%	95,40%
havo	89,20%	90,50%
Cultuur en Maatschappij	100,00%	91,00%
Economie en Maatschappij	90,00%	90,30%
Natuur en Gezondheid	90,90%	91,10%
Profielcombinatie EMCM	100,00%	92,40%
Profielcombinatie NTNG	75,00%	89,50%
vwo	97,30%	92,70%
Cultuur en Maatschappij	100,00%	92,50%
Economie en Maatschappij	100,00%	91,70%
Natuur en Gezondheid	100,00%	91,20%
Profielcombinatie EMCM	75,00%	91,90%
Profielcombinatie NTNG	100,00%	94,20%

De slaagpercentages voor de afdelingen mavo en havo liggen net onder landelijke gemiddelde, die van het vwo ruim boven het landelijk gemiddelde. Gezien de omstandigheden waaronder de examenleerlingen zich hebben moeten voorbereiden op het examen, zijn wij tevreden over deze door onze leerlingen behaalde resultaten.

5.2.3 Onderwijskundige en onderwijs programmatische zaken

Onderwijskundige en onderwijs programmatische zaken die van belang zijn, worden vermeld in de paragraaf 1.2 'Strategisch beleid'

5.2.4 Informatie over de toegankelijkheid en het toelatingsbeleid

Omdat het Rembrandt College een openbare school is, zijn alle aangemelde leerlingen welkom (zie de missie van de school in paragraaf 3.3.1), mits ze mavo, havo of vwo kwaliteiten/advies hebben. De letterlijke toegankelijkheid van de school voor minder valide leerlingen is gewaarborgd door de aanwezigheid van een lift.

5.2.5 Toelichting inzake de werkzaamheden op het gebied van onderzoek en ontwikkeling

Er zijn nauwelijks activiteit ontplooid op dit gebied. In een enkel geval hebben studenten van de Wageningen University & Research (WUR) kleinschalig onderzoek uitgevoerd in het kader van hun stage of hun docentassistentchap. Het betrof het uitvoeren van evaluaties in het kader van de uitgevoerde coronamaatregelen.



5.3 Duurzaamheid

5.3.1 Toelichting op de belangrijkste ontwikkelingen in het afgelopen jaar met betrekking tot duurzaamheid

Het facilitaire beleid richt zich op twee zaken: duurzaamheid en uitstraling. Er is een facilitair stappenplan gemaakt om het schoolgebouw een energiezuinige, gezonde, schone en prettige leer- en werkomgeving te maken.

In 2021 is op het gebied van verduurzaming een volgende stap gezet. In de openbare ruimtes was de verlichting al vervangen door LED verlichting, maar recentelijk is ook de rest van het gebouw, waaronder de klaslokalen aangepakt. In 2022 wordt bewuster omgegaan met energie (gas en elektriciteit), ook al is er meer geventileerd dan in het verleden vanwege de coronamaatregelen. Door alle prullenbakken in het gebouw te vervangen door bakken die verschillende doelopeningen hebben is afvalscheiding in het gebouw gerealiseerd.

6 Toekomstige ontwikkelingen

6.1 Ontwikkelingen per beleidsterrein

6.1.1 Toekomstige ontwikkelingen op het gebied van onderwijs

In 2021 heeft het Rembrandt College een schoolplan 2021-2024 gemaakt. In dat schoolplan, geaccordeerd door de MR en gepubliceerd op de website van de school, staan alle beleidsvoornemens.

Het schoolplan kent een concretisering en operationalisering via jaarplannen, waarin alle leden van het management hun voornemens voor 2023 'smart' zullen vermelden.

6.1.2 Toekomstige ontwikkelingen op het gebied van onderzoek

Op dit gebied is er geen beleid geformuleerd.

6.1.3 Toekomstige ontwikkelingen op het gebied van kwaliteitszorg

Onderdeel van het schoolplan 2021-2024 is het beleidsplan kwaliteitszorg. In dit beleidsplan is een hele nieuwe opzet vermeld van de interne kwaliteitszorg en de rol die de verschillende actoren daarin hebben. Er wordt gewerkt met een kwaliteitsagenda die regelmatig geactualiseerd wordt.

6.1.4 Toekomstige ontwikkelingen op het gebied van personeel

De toekomstige ontwikkelingen op het gebied van personeel zijn opgenomen in het Strategische personeelsbeleid, zoals vermeld in paragraaf 3.2.1.

6.1.5 Toekomstige ontwikkelingen op het gebied van huisvesting

Het Rembrandt College tracht nog steeds aanvullende financiering te vinden om aanspraak te kunnen maken op de SUVIS subsidie die is toegekend (€273.000,-) om de ventilatie te moderniseren. De COVID-pandemie maakte duidelijk dat een goed functionerende ventilatie installatie, waarbij wordt voldaan aan de meest actuele normen, cruciaal is.

De ventilatie van het Rembrandt College voldoet aan een eerdere bouwnorm maar niet aan de huidige.

We blijven een klemmend beroep op de gemeente om bij te dragen in de kosten die er zullen zijn om de installatie te moderniseren.

6.1.6 Toekomstige ontwikkelingen op het investeringsbeleid, de investeringen in het boekjaar en de toekomstige investeringen

De risico's op dit gebied blijven beperkt omdat we steeds bewuste beslissingen nemen wanneer iets vervangen wordt en wel zodanig dat verwaarlozing en achterstallig onderhoud worden voorkomen. De financiële voorschriften voor het Meerjaren Onderhouds Plan worden gevolgd. Het investeringsplan komt tot stand in overleg met alle geledingen binnen de school. Alle ingediende wensen worden in de schoolleiding beoordeeld en al dan niet goedgekeurd. Er wordt met de ingediende aanvragen rekening gehouden met toekomstige vervangingen en welke invloed deze investeringen hebben op de exploitatie.

De investeringen gedurende het boekjaar betroffen:

- Betere binnenzonwering
- Meubilar
- Aanpassing infrastructuur ICT
- Valbescherming dakconstructie

Voor 2023 wordt vooral geïnvesteerd in ICT, en meubilair. Deze investeringen zijn over het algemeen vervangingsinvestering maar ook met het doel om weer up-to-date ICT-voorzieningen te hebben.

6.1.7 Toekomstige ontwikkelingen op het gebied van duurzaamheid

De kennisorganisatie 'Ruimte Ok' is gevraagd te onderzoeken hoe het gebouw duurzamer gebruikt kan worden. De aanschaf van een warmtepomp (reeds opgenomen in de investeringsprogramma) is daar onderdeel van om te gaan met het gebouw. Onderzoek naar de effectiviteit van de zonnepanelen (die reeds afgeschreven zijn) staat ook op de rol. Daarnaast staat de herinrichting van het schoolplein nog steeds op het programma, met aandacht voor klimaatbestendige oplossingen. Die herinrichting had al in 2022 moeten plaatsvinden, maar vanwege de absurd hoge kosten is besloten maar een deel daarvan te realiseren en uit te stellen tot 2023.

Deel 2 Lijst met afkortingen

a.i.	ad interim
ABP	Algemeen Burgerlijk Pensioenfonds
Aob	Algemene Onderwijs Bond (vakbond)
AVG	Algemene verordening gegevensbescherming
BAPO	Bevordering Arbeidsparticipatie Ouderen
BNG	Bank Nederlandse Gemeenten
Brin	Basisregistratie Instellingen
B.V.	Besloten Vennootschap
B&W	Burgemeester en wethouders
BW/RJ	Burgerlijk Wetboek/Raad voor de jaarverslaggeving
CAO	Collectieve Arbeids Overeenkomst
CFi	Centrale Financiën Instellingen (Cfi) te Zoetermeer, uitvoeringsorganisatie van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap.
Cito	Centraal instituut voor toetsontwikkeling
CNV	Christelijk Nationaal Vakverbond
c.q.	casu quo
DB	dagelijks bestuur
d.i.	dat is
DOT	Digitale Observatie Tool (DOT) van e-Loo.
d.w.z.	dat wil zeggen
e.d.	en dergelijke
Eindex.leerl	eindexamenleerlingen
Enz.	en zo voorts
Etc.	etcetera
Excl.	exclusief
FG	functionaris gegevensbescherming
Fte	fulltime-equivalent
FvOv	Federatie van Onderwijsvakorganisaties
GGD	Gemeentelijke of Gemeenschappelijke Gezondheidsdienst GPL gemiddelde personeels last
GSA	Gender & Sexuality Alliance
G&T	gebouwen en terreinen
Havo	hoger algemeen voortgezet onderwijs
HR	human resources
ICT	informatie- en communicatietechnologie
IHP	Integraal Huisvestings Plan
Incl.	inclusief
ING	bank ING
IPTO	Integrale Personeels Telling Onderwijs
i.v.m.	in verband met
KPMG	accountantskantoor KPMG
LAKS	Landelijk Aktie Komitee Scholieren
LEA	Locale Educatieve Agenda
m.b.v.	met behulp van
Mbo	middelbaar beroeps onderwijs
Mln.	Miljoen

MJOP	Meer jaren Onderhouds Planning	
MOP	Meerjaren Onderhoud Plan	
MR	medezeggenschapsraad	
MT	managementteam	
MTO	Medewerkers Tevredenheidsonderzoek	
MVA	materiele vaste activa	
n.a.v.	naar aanleiding van	
NT2	bijscholing voor leerlingen waarvoor Nederlands de 2e taal is	
n.v.t.	niet van toepassing	
o.a.	onder andere	
OC&W	Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap	
o.m.	onder meer	
OP	Onderwijsproces (inspectie toezichtskader)	
OP	Onderwijzend Personeel	
OOP	onderwijs ondersteunend personeel	
OPR	Ondersteunings Plan Raad (SWV)	
O.s.g.	openbare scholengemeenschap	
Ozb	onroerende zaak belasting	
P&C	planning & control	
Pdca	plan, do, check, action	
Pers.	personeel	
Pm	pro memorie	
POVO	primair onderwijs voortgezet onderwijs (overgang) PR	public relations
PTA	programma van toetsing en afsluiting	
PTD	programma van toetsing en doorstroom onderbouw	
PTO	programma voor toetsing onderbouw	
RJO	Regeling jaarverslaggeving onderwijs	
RPO	Regionaal Plan Onderwijsvoorzieningen	
SOP	School Ondersteunings Profiel/Plan	
SWV	Samenwerkingsverband	
TI	theoretische leerweg van het vmbo	
t.o.v.	ten opzichte van	
UWV	Uitvoeringsinstituut Werknemersverzekeringen	
Vavo	Voortgezet algemeen volwassenenonderwijs	
Vmbo	voortgezet middelbaar beroeps onderwijs (gelijk aan mavo) VO voortgezet onderwijs	
Vwo	voorgezet wetenschappelijk onderwijs	
w.o.	waaronder	
WMS	Wet op de medezeggenschap	
WVO	Wet op het voortgezet onderwijs	
WW	Werkloosheidswet	

Deel 3 Verslag raad van toezicht



Raad van Toezicht Rembrandt College

Jaarverslag 2022 Raad van Toezicht SOVOV

Algemeen

Het tweede jaar van Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Veenendaal (SOVOV) kenmerkt zich door toegenomen zicht op de strategische richting van en de balans in de activiteiten, alsmede de verdere inrichting van governance en organisatie. De RvT heeft zich ingespannen om correct om te gaan met de wettelijke voorschriften en de code goed bestuur. Er zijn geen afwijkingen geconstateerd in de naleving daarvan. De RvT heeft zijn taken verricht met inachtneming van de code goed toezicht. Door de RvT is het Reglement intern toezicht en het Bestuursreglement vastgesteld. Deze documenten staan ook gepubliceerd op de website van de school.

Speerpunten

De focus van de RvT heeft in 2022 op de volgende onderwerpen gelegen:

- een toename van de leerlinginstroom;
- een gezonde en veilige werkomgeving;
- een stabiele financiële positie;
- helder strategisch beleid
- een veilige school voor leerlingen

Leerlinginstroom

Waar de RvT vooral bij de rector/bestuurder op heeft aangedrongen (en blijft aandringen) is het versterken van de marktpositie van de school, dit met het oog op teruglopende leerlingenaantallen. De vraag is hoe lang de school geheel zelfstandig kan blijven voortbestaan. Demografische neergang is een niet te vermijden feit, het teruggelopen marktaandeel is dat niet.



De RvT heeft het Jaarplan en de uitkomst van verschillende onderzoeken die zijn uitgezet besproken met de rector/bestuurder. Dit heeft geleid tot een verdere aanscherping van activiteiten, contacten en externe presentatie. Het specifieke karakter en de specifieke kwaliteiten van het Rembrandt College in de regio vragen zowel om consolidatie als om nieuwe initiatieven.

De onderwijskundige resultaten van het Rembrandt College - een belangrijke indicator van kwaliteit - zijn over het geheel voldoende tot goed (boven landelijk gemiddelden). De bijzondere aandacht van de RvT in het overleg met de schoolleiding ging naar het benutten van de mogelijkheden tot borging en het verhogen van de kwaliteit van het onderwijs.

Na externe visitatie dit jaar is de status van CultuurProfielSchool behouden. Voor de toekomst wordt daarbij ingezet op een verdere versterking van het programma.

Nieuw is het verkennen van de optie Tweetalig-onderwijs als mogelijkheid om een meer ambitieus programma te kunnen bieden dat past bij het eigentijds onderwijs van het Rembrandt College waarmee leerlingen de mogelijkheid wordt gegeven zich in brede zin optimaal te ontwikkelen.

Een en ander vormt een steeds terugkerend onderwerp van bespreking met de rector/bestuurder. Omdat de corona-periode een flink beslag heeft gelegd op de spankracht van docenten en andere medewerkers, is het zoeken naar balans en is ook de snelheid van het invoeren en opereren van nieuwe zaken, eveneens een steeds terugkerend gespreksonderwerp in de vergaderingen van de RvT met de rector/bestuurder.

Een gezonde en veilige werkomgeving

Een afzonderlijk onderwerp dat in de overleggen met de rector/bestuurder om bijzondere aandacht vroeg was de aanpak van het ziekteverzuim dat in dit verslagjaar hoger was dan het landelijk gemiddelde. De RvT heeft vastgesteld dat de ingezette maatregelen een positief effect hebben gesorteerd. Verder is de luchtkwaliteit meerdere malen onderwerp van bespreking geweest.

Een stabiele financiële positie

Naast de goedkeuring van de begroting (december 2021), de jaarrekening, het bestuursverslag (juni 2022) en het strategisch meerjarenplan als onderdeel van het schoolplan (februari 2022), heeft de RvT toegezien op een sluitende begroting in lijn met het (meerjaren)strategisch beleid en onderhoudsplan, impactanalyse (scenario's) o.b.v. aanwezige risico's (leerlingenaantallen) klimaatbeheersing, gebouwovername en kansen op het gebied van samenwerking. Zie ook hieronder onder 'Auditcommissie en financiën'.

Helder strategisch beleid

In overleg met de RvT heeft de rector/bestuurder zich in 2022 breed georiënteerd op opties van samenwerking, van uiteenlopende aard en intensiteit, met enkele scholen in de regio. In een geval heeft dit tot nadere intensieve verkenning van mogelijkheden geleid, met hulp van een gestructureerde analyse door een extern bureau. Verdere stappen in dat proces zijn in het najaar in de pauzestand beland vanwege de recente bestuurlijke wisseling bij de beoogde school om mee samen te werken. In iedere vergadering van de RvT met de rector/bestuurder over de samenwerking met scholen in de regio gesproken.

Een veilige school voor leerlingen

Belangrijk punt van aandacht was dat het Rembrandt College daadwerkelijk een veilige school is waar leerlingen zichzelf kunnen zijn en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Auditcommissie en financiën

Teneinde te kunnen controleren of er sprake was van rechtmatige verwerving en rechtmatige en doelmatige besteding van middelen is de Auditcommissie in gesprek geweest met de accountant en de controller. Ook werden de gebruikelijke financiële documenten zoals managementrapportages frequent met de rector/bestuurder en de controller in de vergaderingen van de RvT besproken.

De auditcommissie heeft met de bestuurder regelmatig overleg gevoerd over de relatie tussen begroting en investeringen enerzijds en beoogde doelen anderzijds. Dat heeft geleid tot het meer expliciet formuleren van meetbare doelen. Daarnaast heeft de auditcommissie bij de bespreking van de jaarrekening over 2020 en 2021 het bestuur verzocht om in grotere mate dan voorheen te werken met streefcijfers. Dat is door het bestuur opgepakt (zie het jaarverslag van 2020 en 2021).

Bij de bespreking van het jaarplan heeft de RvT met de bestuurder besproken hoe de beleidsdoelen nog meer in SMART-termen kunnen worden verwoord. Dat draagt immers bij aan een goede bestuurlijke evaluatie van de mate van succes van het gevoerde beleid en aan het toezicht daarop. Het bestuur heeft daar verdere stappen in gezet. De RvT heeft vastgesteld dat het het voorgenomen beleid op veel gebieden is gerealiseerd. Helaas geldt dat niet voor de beoogde versterking van de marktpositie en groei van de aanmelding. Dat was het afgelopen jaar het belangrijkste thema bij het toezicht en dat zal ook voor de komende jaren gelden.

De accountant is eenmaal in een vergadering van de RvT aanwezig geweest om de opgestelde jaarstukken nader toe te lichten en vragen van de RvT te beantwoorden, waarna de RvT tot goedkeuring van de jaarstukken is overgegaan.

Te zijner tijd zal de RvT zich op de accountantskeuze moeten oriënteren maar heeft voorsnog besloten om de relatie te verlengen gezien de bekendheid van de accountant met het onderwijs en het Rembrandt College in het bijzonder. In dit verslagjaar is ook het Treasury-statuut vastgesteld.



Remuneratiecommissie

In zijn rol als werkgever heeft de RvT een tweetal acties ondernomen. De remuneratiecommissie heeft de beloning van de rector/bestuurder heroverwogen, met hem besproken en een voorstel aan de RvT gedaan die dat ongewijzigd overnam.

Een delegatie van de RvT heeft met de bestuurder een jaarevaluatie gehouden aan de hand van een vooraf overeengekomen agenda, waarop afspraken en ambities voor de komende periode waren opgenomen. Aan de orde kwam leerlingeninstroom (met specifiek oog voor het VWO), een gezonde en veilige werkomgeving, de financiële positie op termijn, een helder strategisch beleid (met name waar het een samenwerkingsvorm met een andere school betreft) en een veilige school voor leerlingen. De afwikkeling van dat gesprek loopt door tot in 2023.

Samenwerking met gemeente

De RvT kijkt terug op een constructieve samenwerking met de gemeente Veenendaal, in het bijzonder met wethouder Dylan Lichtenberg (en diens staf), die ook de school uitgebreid heeft bezocht. De voorzitter van de RvT heeft namens de RvT deelgenomen aan een overleg van de rector/bestuurder met de wethouder. Daarbij is mede het onderwerp van de te verbeteren luchtkwaliteit besproken. De kosten daarvan, ondanks de subsidie van het Rijk, gaan de draagkracht van de school te boven terwijl vanuit de gemeente is aangegeven dat hiervoor geen middelen ter beschikking zullen worden gesteld. De bestuurder en de RvT beraden zich welke consequenties dit met zich brengt voor de begroting.

Evaluatie en samenwerking met stakeholders

In een bijeenkomst onder externe begeleiding van Jos Gerards, heeft de RvT zich in 2022 nadrukkelijker op de strategie gericht, waarbij tevens het onderling samenspel van het nog vrij recentelijk samengestelde team van de RvT aan de orde was. Gedeeltelijk kwam in die bijeenkomst ook afstemming met de rector/bestuurder aan bod, waaruit bleek dat de RvT en de rector/bestuurder een goede en open interactie kennen en in behoorlijke mate op een lijn zitten. In 2023 zal de Raad individuele evaluaties van de leden ter hand nemen en zo invulling geven aan de jaarlijkse evaluatie van het eigen functioneren.

Binnen de school is er constructief overleg met en ondersteuning van vooral rector-bestuurder Ruud van Tergouw, managementassistente en facilitair manager Floor Sijm en controller Emile Heikamp. Het periodiek overleg met de MR is informatief en verloopt prettig en productief.

Werkwijze en vergoedingsregeling RvT

De RvT heeft in 2022 zes keer met de rector/bestuurder vergaderd en werd daarbij administratief ondersteund. De werkwijze is dat de voorzitter een agenda opstelt en de vergaderingen in samenspraak met de rector/bestuurder voorbereidt. De deelcommissies (auditcie. en remuneratiecie.) doen verslag van hun werk in de vergaderingen. De overige



(representatieve) taken werden in onderling overleg verdeeld en uitgevoerd. Beslissingen worden in principe volgens de consensusmethode genomen.

Voor de werkzaamheden ontvingen de RvT-leden ook in 2022 een vergoeding van 200 euro per maand en de voorzitter van 250 euro, naast vergoeding van eventuele onkosten. Na twee jaar zullen deze bedragen (per 2023) met 8% worden verhoogd.

Rooster van aftreden en de (neven)functies van de toezichthouders

In onderstaande rooster van aftreden zijn termijnen van aftreden gevarieerd vanwege de collectieve start per januari 2021. Allen zijn herbenoembaar.

Lid	Geboortejaar	Positie	Afloop 1e termijn	Afloop 2 ^e termijn
Joost van Rijn	1954	lid AuditCie Vicevoorzitter	01-01-2023	01-01-2027
Bert Geerken	1952	Voorzitter	01-01-2024	
Danny Brouwer	1957	lid Remun.Cie	01-01-2025	
Herman van Ojen	1966	lid Remun.Cie	01-01-2025	
Marlieke Visser	1980	lid AuditCie	01-01-2023	(voortijdige beëindiging)

Marlieke Visser heeft haar positie voortijdig beëindigd omdat in haar nieuwe hoofdfunctie situaties van belangenverstrengeling met het Rembrandt College zouden kunnen ontstaan. De RvT en de school is Marieke dank verschuldigd voor haar deskundige en enthousiaste inzet.

De (neven)functies van de toezichthouders:

dhr. (em.)prof. dr. ir. B.M. (Bert) Geerken

- Lid Raad van Toezicht bij Theater Lampegiet te Veenendaal
- Voorzitter College van Diakenen Protestantse Gemeente Veenendaal
- Voorzitter Stichting Kerk & Minima (ANBI noodhulpfonds voor inwoners van Veenendaal)

dhr. drs. J.B. (Joost) van Rijn

- Joost van Rijn coachen en advies
- Voorzitter Raad van Toezicht Profi Pendi, samenwerkingsverband Passend Onderwijs primair onderwijs in de regio Lekstroom (Nieuwegein, IJsselstein, Lopik, Houten en Vijfheerenlanden)

dhr. mr. H.R.T.M. (Herman) van Ojen

- Advocaat bij Brunet advocaten in Nijmegen
- Bestuurslid bij de Nederlandse Oogonderzoek Stichting
- Voorzitter Klachtencommissie Landelijke Faciliteit Cliëntenvertrouwenspersoon Wet zorg en dwang (CVP Wzd)
- Voorzitter Klachtencommissie Stichting Leergeld Nijmegen

dhr. drs. D. (Dirk-Jan) Brouwer

- Praktijkcoördinator Bedrijfskunde aan de HAN
- Lid van de docentenadviesraad
- Pearson BENELUX (onbezoldigd)
- Lid kwaliteitskring Gelderland (kwaliteits- en procesmanagers)
- Auteur diverse HRM boeken

Deel 4 Financieel verslag & Jaarrekening

Financiële informatie

Deel 5 Overige gegevens

Brief van Ree accountants