

Samenwerkings- overeenkomst

*Veilig in en
om scholen*

*Gemeente Veenendaal
Primair (Speciaal) Onderwijs
Voortgezet (Speciaal) Onderwijs Veenendaal
Politie Midden-Nederland*



Veenendaal maakt
plaats voor jou

Inleiding

Deze samenwerkingsovereenkomst bevat afspraken tussen scholen, gemeente en politie die bijdragen aan een veilige schoolomgeving waar genoemde partijen allemaal een taak, rol en/of belang bij of in hebben. Samenwerkende partners (primair (speciaal) onderwijs scholen, voortgezet (speciaal) onderwijs scholen, gemeente Veenendaal en politie) zijn op de hoogte van de inhoud van dit document, weten elkaar te vinden en maken aan de hand van deze samenwerkingsovereenkomst de juiste werkafspraken of stellen ze waar nodig bij.

De scholen zijn op grond van de Wet Veiligheid op school en de Arbeidsomstandighedenwet verantwoordelijk voor de veiligheid en het welzijn van leerkrachten, onderwijsondersteunend personeel, leerlingen en bezoekers in en in de directe omgeving van de school.

De gemeente Veenendaal is verantwoordelijk voor de ontwikkeling en uitvoering van een integraal veiligheidsbeleid voor de stad, waarin jeugd een belangrijke plek heeft. Een goede samenwerking met scholen draagt bij aan een veilige woon- en leefomgeving voor jongeren in Veenendaal. Schoolveiligheid is daar onderdeel van. De gemeente faciliteert, monitort, evalueert en stimuleert de netwerksamenwerking.

De politie is belast met de opsporing van strafbare feiten en handhaving van wet- en regelgeving en de openbare orde en veiligheid onder verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag (Officier van Justitie en burgemeester). De politie gaat over de veiligheid buiten de schoollekken in de openbare ruimte. Ook treedt de politie op bij meldingen binnen de school en bij (opsporing) van strafbare feiten die op school hebben plaatsgevonden.

Partners hebben een gezamenlijk belang bij het maken van eenduidige en sluitende afspraken voor het voorkomen en bestrijden van overlast, vandalisme en crimineel gedrag en het creëren van een veilig klimaat in en om de scholen. Om samen tot een integrale aanpak te komen, hebben partijen de behoefte uitgesproken een samenwerkingsovereenkomst met elkaar af te sluiten en enkele (basis)afspraken vast te leggen.

Bij het werken aan de veiligheid in en rond scholen in Veenendaal zijn naast de politie ook jongerenwerkers en andere hulpverleningsorganisaties belangrijke partners op het gebied van preventie. Zij zullen dan ook regelmatig zichtbaar aanwezig zijn op scholen voor afstemming en overleg en ook in contact staan met scholen, politie en gemeente.

Waar in deze samenwerkingsovereenkomst gesproken wordt over het informeren van ouders, geldt dat alleen de ouders van scholieren en studenten tot 18 jaar geïnformeerd zullen worden.

Overeenkomst

Partijen komen het volgende overeen:

ARTIKEL 1

Onder partijen wordt verstaan de organisaties die deze samenwerkingsovereenkomst hebben ondertekend.

Verantwoordelijkheden en taken partijen

Scholen

ARTIKEL 2

1. Iedere school stelt een persoon aan die tot taak heeft de inhoud van deze overeenkomst te bewaken en zoveel mogelijk uit te voeren. Deze persoon is leidinggevende en treedt op als contactpersoon voor de partijen bij deze overeenkomst. Iedere school heeft ook een coördinator veiligheid aangesteld.
2. Iedere school werkt zoveel mogelijk mee aan de uitvoering van maatregelen, die de politie voor de handhaving van wet- en regelgeving noodzakelijk acht.
3. Wanneer een misdrijf in of in de directe nabijheid van een school wordt gepleegd, wordt door de school in principe aangifte dan wel melding gedaan bij de politie en worden gegevens die nodig zijn met politie gedeeld. Als er sprake is van een (vermoedelijk) misdrijf waarbij andere personen betrokken zijn, zoals bijvoorbeeld slachtoffer of benadeelde partij, wordt altijd aangifte of melding gedaan. In gevallen waarbij daar geen sprake van is, en het gaat om licht experimenterend gedrag dat naar oordeel van de school behoort tot normaal ontwikkelgedrag van jongeren, kan de school gemotiveerd besluiten af te zien van directe melding of aangifte.
4. Wanneer sprake is van (of vermoedens van) bezit, gebruik of het verhandelen van verdoevende of verboden middelen of wapens, wordt dit door de school gemeld aan de politie.
5. Door de school wordt opgetreden tegen het plegen van vandalisme, (seksuele) intimidatie, discriminatie, (cyber) pesten, bedreiging en ander crimineel gedrag. De school beoordeelt of het noodzakelijk geacht wordt om deze situaties wel of niet bij de politie te melden.
6. Bij signalen van bedreigingen van de veiligheid op school, dan wel met betrekking tot het voorkomen van crimineel gedrag in en om de school, doet de school in alle gevallen melding bij de politie en voert zo nodig overleg over de te nemen maatregelen.
7. De school behoudt zich het recht voor om eventueel ter beschikking gestelde kluisjes te openen.
8. Binnen de school worden zodanige afspraken gemaakt dat het voor iedereen duidelijk is bij wie men terecht kan

over veiligheid op school. De afspraken zijn vastgelegd in het wettelijk verplichte veiligheidsplan.

9. Iedere school zorgt ervoor dat ouders/verzorgers, leerlingen of studenten en medewerkers van de school op de hoogte zijn van de afspraken binnen de school die voortkomen uit deze overeenkomst.

Politie

ARTIKEL 3

1. De politie wijst een contactpersoon aan die voor betrokken scholen het eerste aanspreekpunt is.
2. De contactpersoon van de politie spant zich in om bij melding van (een vermoeden over) strafbare feiten/handelingen binnen de betreffende school, te streven naar een snelle, tijdige interventie en afhandeling.
3. Is de school benadeeld is door een strafbaar feit en dus zelf partij is een opsporingsonderzoek, spant de contactpersoon van de politie zich in om de school advies en/of informatie te geven over opsporingsmogelijkheden en het eventuele vervolg daarop.
4. Als de school geen direct betrokken partij of benadeelde is, maar wel de locatie waar het strafbare feit/handeling heeft plaatsgevonden, spant de contactpersoon van de politie zich in om de school te adviseren of aanwijzingen te geven over eventuele maatregelen of interventies die bij kunnen dragen aan het voorkomen van situaties in de toekomst of het omgaan met eventuele impact. De scholen spannen zich in hier zo veel mogelijk aan mee te werken.
5. De contactpersoon van de politie spant zich in om trends, ontwikkelingen en contextinformatie over sociale veiligheid, overlast, vandalisme en criminaliteit met de scholen te delen. De politie stelt op die manier scholen in staat tijdig eventuele preventieve interventies te plegen en draagt daar ook aan bij.
6. (Vroeg) signalering over specifieke gevallen (leerlingen die risicogedrag vertonen of waar sprake is van risicovolle, achterliggende problematiek) vanuit politie loopt via de gemeente. Politie, gemeente en de scholen spannen zich in tijdig, met betrokkenen zelf (leerling en ouders) en op de juiste plekken, zorgen bespreekbaar te maken, een hulpaanbod te doen en/of melding te maken als meer zorg nodig is.
7. De contactpersoon van de politie kan, in overleg met de schoolleiding, voorlichting en advies geven aan bijvoorbeeld de schoolleiding, ouders, leerkrachten, onderwijsondersteunend personeel en leerlingen over het voorkomen van overlast, vandalisme en criminaliteit.

Gemeente

ARTIKEL 4

Het team Openbare Orde en Veiligheid van de gemeente Veenendaal houdt toezicht op de naleving van de gemaakte afspraken. Zij voert ook regie op de vervolgstappen die voortkomen uit deze samenwerkingsovereenkomst en biedt facilitaire ondersteuning aan de betrokken partijen bij de uitvoering van de afspraken. Ook organiseert de gemeente de (tussen)evaluatie die in artikel 8 wordt genoemd.

Overleg en samenwerking

ARTIKEL 5

1. De contactpersoon van de politie (bijvoorbeeld de wijkagent) en coördinator veiligheid van de school hebben structureel laagdrempelig contact. Indien van toepassing betrekken zij ook de jeugdboa, het jongerenwerk en/of jeugdhulpdiensten bij de reguliere afstemming over (lokale en school- of wijk- specifieke) actualiteiten, trends, ontwikkelingen en context. De contacten tussen school en de contactpersoon van de politie zijn zeer informeel. De contactpersoon van de politie informeert de operationele expert van de politie over opbrengst van dit contact of bijzonderheden die in dit contact naar voren komen, als dit nodig is.
2. Tussen een afvaardiging van de scholen (namens elke VO-school één persoon en namens het directieurenconvent – PO & (V)SO – één persoon), de adviseur Jeugd & Veiligheid van de gemeente en contactpersoon van de politie is tenminste twee keer per jaar overleg. De frequentie kan worden verhoogd wanneer daar aanleiding voor is. Dit overleg wordt benut om ervaringen te delen, van elkaar te leren, trends en ontwikkelingen te signaleren en actualiteiten te delen in relatie tot veiligheid in en om scholen. Ook wordt eventuele opbrengst of input uit het onder lid 1 genoemde contact besproken. Deze overlegvormen vinden plaats binnen de gestelde kaders van de privacywetgeving. Dat betekent dat de politie hierbij geen indirect dan wel direct herleidbare persoonsgegevens over leerlingen verstrekt en dat de politie ook geen terugkoppeling geeft over strafbare feiten en/of incidenten waarbij de scholen zelf geen partij in het opsporingsonderzoek en/of benadeelde van een strafbaar feit waren.
3. De lokale driehoek - het overleg tussen de burgemeester, politie en Openbaar Ministerie - wordt geïnformeerd over de in deze overeenkomst genoemde integrale samenwerking tussen genoemde partijen.

Communicatie

ARTIKEL 6

1. In het kader van zorgvuldige communicatie tussen partijen zullen externe mededelingen bij geconstateerde strafbare feiten van tevoren op elkaar worden afgestemd tussen de communicatiemedewerkers van betrokken partijen.
2. Gemeente, scholen en politie zullen een gezamenlijke kernboodschap en communicatielijnen opstellen over de samenwerking tussen de partijen die met deze overeenkomst bekrachtigd wordt. Deze boodschap wordt door de scholen gedeeld met de ouders/ verzorgers van leerlingen.
3. De scholen dragen zorg voor het beschikbaar stellen van de samenwerkingsovereenkomst op scholen aan ouders/ verzorgers van leerlingen.

Inwerkingtreding, opzegging en beëindiging

ARTIKEL 7

1. De datum van ondertekening van de samenwerkingsovereenkomst is de datum van inwerkingtreding hiervan voor de desbetreffende partijen.
2. Elk van de partijen kan zich met inachtneming van een termijn van zes maanden terugtrekken uit de samenwerkingsovereenkomst, tenzij alle partijen instemmen met direct uittreden van die partij.
3. De samenwerkingsovereenkomst geldt voor een periode van drie jaar en kan op basis van evaluatie telkens met één jaar worden verlengd.

Evaluatie en wijzigingen

ARTIKEL 8

1. Partijen zullen, gedurende de looptijd van de overeenkomst, de wijze van uitvoering en de afspraken minimaal één keer evalueren.
2. De partijen spreken af ten minste twee keer per jaar bij elkaar te komen. De gemeente faciliteert en organiseert dit.
3. De samenwerkingsovereenkomst kan slechts worden gewijzigd als alle partijen hiermee schriftelijk instemmen.