

Bevorderingsreglement Rembrandt College

In dit reglement is vastgelegd hoe op het Rembrandt College de bevorderings- en determinatieprocedure geregeld is.

Uitgangspunten en doelstellingen zijn:

- Gelijke kansen voor alle leerlingen bevorderen.
- De normen in lijn brengen met de exameneisen van een afdeling.
 - Daarmee de plaatsing van de leerling optimaliseren in de weg naar het examen
 - De overgangsnormen meer gelijkloidend krijgen in de diverse leerjaren
- Transparantie bieden over de normen voor leerlingen, ouders en school.
- Duidelijkheid geven over het proces van besluitvorming bij de bevordering.
- De rol- en taakverdeling van docenten, mentoren en teamleider vastleggen.
- Het recht op revisie en de voorwaarden daarvoor vastleggen.

Voor alle klassen is dit bevorderingsreglement van kracht.

Bevorderingsnormen Rembrandt College

Inhoud

- Hoofdstuk 1 Algemene regels overgangsprocedure
 - 1.1 Afspraken over de bevorderingsprocedure
 - 1.2 Begrippen: kernvakken, eindcijfers, tekortpunten en gemiddelde

- Hoofdstuk 2 Bevorderingsnormen brugklassen
 - 2.1 Brugklas 1 mavo/havo
 - 2.1.1 Bevordering naar brugklas 2 havo/vwo
 - 2.1.2 Bevordering naar mavo 2
 - 2.2 Brugklas 1 havo/vwo
 - 2.2.1 Bevordering naar vwo 2
 - 2.2.2 Bevordering naar brugklas 2 havo/vwo
 - 2.3 Brugklas 2 havo/vwo
 - 2.3.1 Bevordering naar vwo 3
 - 2.3.2 Bevordering naar havo 3

- Hoofdstuk 3 Bevorderingsnormen mavo
 - 3.1 Mavo 2
 - 3.2 Mavo 3

- Hoofdstuk 4 Bevorderingsnormen Havo
 - 4.1 Havo 3
 - 4.2 Havo 4

- Hoofdstuk 5 Bevorderingsnormen Vwo
 - 5.1 Vwo 1
 - 5.2 Vwo 2
 - 5.3 Vwo 3
 - 5.4 Vwo 4 en 5

Hoofdstuk 1 Algemene regels overgangsprocedure

1.1 Afspraken over de bevorderingsprocedure

- 1 In de overgangsvergadering beslist het betrokken docenten team over de bevordering van elke leerling.
- 2 Bij deze overgangsvergadering wordt het reglement overgangsvergadering gehanteerd.
- 3 Van de leerling die voldoet aan de overgangsnormen wordt de bevordering vastgesteld.
- 4 De leerling die niet voldoet aan de overgangsnormen wordt besproken.
- 5 De beslissing van de overgangsvergadering heeft als doel de leerling de beste kansen te geven in de volgende jaren. Hierbij wordt rekening gehouden met individuele omstandigheden die van invloed zijn op deze kansen. Leerling, ouders en mentor hebben gezamenlijk de verantwoordelijkheid de vergadering zo goed mogelijk te informeren
- 6 De beslissing van de vergadering over een leerling die de overgangsnormen niet gehaald heeft kan zijn:
 - a. Niet bevorderen
 - b. Bevorderen naar een volgend leerjaar in dezelfde afdeling
 - c. Bevorderen op voorwaarde dat de keuze voor het vakkenpakket gewijzigd wordt.
 - d. Afstromen naar een volgend leerjaar in een andere afdeling*
 - e. Niet bevorderen en afstromen naar een andere afdeling*

**Beslissing d en e kan alleen als advies, een leerling kan kiezen voor doublure in het eigen leerjaar. Tenzij sprake is van de situatie genoemd bij 7 en 8.*
- 7 Het is niet toegestaan tweemaal te doubleren in hetzelfde leerjaar. De leerling dient dan de school te verlaten.
- 8 Het is niet toegestaan te doubleren in twee opeenvolgende leerjaren. De leerling dient dan de school te verlaten.
- 9 Als sprake is van de situaties, genoemd in 7 en 8, kan voor een leerling in havo en vwo klassen bepaald worden dat plaatsing in een lager schooltype gepast is. Dit is echter geen recht.

- 10 Revisie op het besluit van de overgangsvergadering kan worden aangevraagd, maar alleen wanneer er sprake is van zwaarwegende omstandigheden die tijdens de overgangsvergadering niet bekend konden zijn. De procedure omtrent revisie staat vermeld in de schoolgids.
- 11 Ouder(s)/verzorger(s) kunnen een klacht indienen (conform de klachtenprocedure) als zij van mening zijn dat de school niet gehandeld heeft in overeenstemming met de procedure. De klachtenprocedure staat vermeld in de schoolgids
- 12 De rector kan in uitzonderlijke gevallen, met redenen omkleed, afwijken van het besluit van de overgangsvergadering.

1.2 Begrippen: kernvakken, eindcijfers, tekortpunten en gemiddelde

1 Als kernvakken gelden: Nederlands, Engels en wiskunde

Met als uitzonderingen:

Mavo 2: alleen Nederlands en Engels.

Mavo 3, 4: alleen Nederlands.

Havo 4, 5 uitsluitend voor profiel C&M zonder wiskunde: alleen Nederlands en Engels.

2 In de bevorderingsnormen wordt uitgegaan van eindcijfers. Deze worden aan het einde van het schooljaar per vak naar **hele cijfers** afgerond.

Bijvoorbeeld: een 5,50 wordt afgerond naar een 6 en een 5,49 wordt een 5.

3 Bij het bepalen van de overgang wordt ook het aantal tekortpunten vermeld.

cijfer	tekortpunten
5	1
4	2
3 of lager	3

4 Voor de meeste leerjaren geldt dat bij meerdere onvoldoendes het gemiddelde van alle (afgeronde) eindcijfers tenminste 6,0 moet zijn.

Let op: dat betekent dat een 5,9 of lager niet voldoet.

Dit wordt alleen bereikt als tegenover elk tekortpunt een compensatiepunt staat:

Onvoldoende cijfers	Tekortpunten	Compensatiepunten nodig	Compenserende cijfers tenminste nodig
2x 5	2	2	2x 7 of 1x 8
1x 4, 1x 5	3	3	3x 7 of (1x 7+ 1x 8) of 1x 9

Hoofdstuk 2 Bevorderingsnormen brugklassen

2.1 Brugklas 1 mavo/havo

2.1.1 Bevordering naar brugklas 2 havo/vwo

Een leerling wordt bevorderd naar B2 havo/vwo als voldaan wordt aan de volgende voorwaarden:

- Voor de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, aardrijkskunde, geschiedenis en biologie tenminste vijf maal een B-advies.
- Alle onderdelen van het programma van toetsing en determinatie (PTD) zijn afgerond; handelingsdelen moeten voldoende zijn.

Voorwaarden aan de eindcijfers zijn vermeld in onderstaande tabel:

Onvoldoende cijfers	Gemiddelde alle vakken	Cijfers kernvakken
0 of 1x5	$\geq 7,5$	$\geq 7,0$

2.1.2 Bevordering naar mavo 2

Een leerling wordt bevorderd naar mavo 2 als voldaan wordt aan de volgende voorwaarden

- In de kernvakken (Nederlands, Engels, wiskunde) is ten hoogste 1 tekortpunt
- Alle onderdelen van het programma van toetsing en determinatie (PTD) zijn afgerond; handelingsdelen moeten voldoende zijn.
- Er zijn geen cijfers lager dan 4

Voorwaarden aan de eindcijfers en tekortpunten zijn vermeld in onderstaande tabel:

Aantal onvoldoendes	Tekortpunten	Gemiddelde alle vakken
0 of 1	0 of 1	n.v.t
1 of 2	2 of 3	$\geq 6,0$

2.2 Brugklas 1 havo/vwo

2.2.1 Bevordering naar vwo 2

Een leerling wordt bevorderd naar vwo 2 als voldaan wordt aan de volgende voorwaarden:

- In de kernvakken (Nederlands, Engels, wiskunde) is ten hoogste 1 tekortpunt
- Alle onderdelen van het programma van toetsing en determinatie (PTD) zijn afgerond; handelingsdelen moeten voldoende zijn.
- Er zijn geen cijfers lager dan 4

Voorwaarden aan de eindcijfers en tekortpunten zijn vermeld in onderstaande tabel:

Onvoldoende cijfers	Gemiddelde alle vakken	Cijfers kernvakken
0 of 1x5	$\geq 7,5$	$\geq 7,0$

2.2.2 Bevordering naar brugklas 2 havo/vwo

Een leerling wordt bevorderd naar B2 havo/vwo als voldaan wordt aan de volgende voorwaarden:

- In de kernvakken (Nederlands, Engels, wiskunde) is ten hoogste 1 tekortpunt
- Alle onderdelen van het programma van toetsing en determinatie (PTD) zijn afgerond; handelingsdelen moeten voldoende zijn.
- Er zijn geen cijfers lager dan 4

Voorwaarden aan de eindcijfers en tekortpunten zijn vermeld in onderstaande tabel:

Aantal onvoldoendes	Tekortpunten	Gemiddelde alle vakken
0 of 1	0 of 1	n.v.t
1 of 2	2 of 3	$\geq 6,0$

2.3 Brugklas 2 havo/vwo

2.3.1 Bevordering naar vwo 3

Een leerling wordt bevorderd naar vwo 3 als voldaan wordt aan de volgende voorwaarden:

- In de kernvakken (Nederlands, Engels, wiskunde) is ten hoogste 1 tekortpunt
- Alle onderdelen van het programma van toetsing en determinatie (PTD) zijn afgerond; handelingsdelen moeten voldoende zijn.
- Er zijn geen cijfers lager dan 4

Voorwaarden aan de eindcijfers zijn vermeld in onderstaande tabel:

Onvoldoende cijfers	Gemiddelde alle vakken	Cijfers kernvakken
0 of 1x 5	$\geq 7,5$	$\geq 7,0$

2.3.2 Bevordering naar havo 3

Een leerling wordt bevorderd naar havo 3 als voldaan wordt aan de volgende voorwaarden:

- In de kernvakken (Nederlands, Engels, wiskunde) is ten hoogste 1 tekortpunt
- Alle onderdelen van het programma van toetsing en determinatie (PTD) zijn afgerond; handelingsdelen moeten voldoende zijn.
- Er zijn geen cijfers lager dan 4

Voorwaarden aan de eindcijfers en tekortpunten zijn vermeld in onderstaande tabel:

Onvoldoende cijfers	Tekortpunten	Gemiddelde alle vakken
0 of 1	0 of 1	n.v.t
1 of 2	2 of 3	$\geq 6,0$

Hoofdstuk 3 Bevorderingsnormen mavo

3.1 Mavo 2

Een leerling wordt bevorderd naar mavo 3 als voldaan wordt aan de volgende voorwaarden:

- In de kernvakken (Nederlands en Engels) is ten hoogste 1 tekortpunt
- Alle onderdelen van het programma van toetsing en overgang (PTO) zijn afgerond; handelingsdelen moeten voldoende zijn.
- Er zijn geen cijfers lager dan 4

Voorwaarden aan de eindcijfers en tekortpunten zijn vermeld in onderstaande tabel:

Alle vakken		In vakkenpakket M3		Gemiddelde alle vakken
Onvoldoende cijfers	Tekortpunten	Onvoldoende cijfers	Tekortpunten	
0 of 1	0 of 1	0 of 1	0 of 1	n.v.t
1, 2 of 3	2, 3 of 4	1 of 2	2 of 3	≥ 6,0

3.2 Mavo 3

De bevorderingsnormen van mavo 3 naar mavo 4 staan vermeld in het Examenreglement en PTA van mavo 3

Hoofdstuk 4 Bevorderingsnormen Havo

4.1 Havo 3

Een leerling wordt bevorderd naar havo 4 als voldaan wordt aan de volgende voorwaarden:

- In de kernvakken (Nederlands, Engels, wiskunde) is ten hoogste 1 tekortpunt
- Alle onderdelen van het programma van toetsing en overgang (PTO) zijn afgerond; handelingsdelen moeten voldoende zijn.
- Er zijn geen cijfers lager dan 4

Voorwaarden aan de eindcijfers en tekortpunten zijn vermeld in onderstaande tabel:

Alle vakken		in gekozen vakken <i>(kernvakken hierbij niet meegerekend)</i>		Gemiddelde alle vakken
Onvoldoende cijfers	Tekortpunten	Onvoldoende cijfers	Tekortpunten	
0 of 1	0 of 1	0 of 1	0 of 1	n.v.t
1, 2, 3 of 4	2, 3 of 4	1	1	≥ 6,0

4.2 Havo 4

De bevorderingsnormen van havo 4 naar havo 5 staan vermeld in het 'Examenreglement en PTA' van Havo 4.

Hoofdstuk 5 Bevorderingsnormen Vwo

5.1 Vwo 1

Een leerling wordt bevorderd naar vwo 2 als voldaan wordt aan de volgende voorwaarden:

- In de kernvakken (Nederlands, Engels, wiskunde) is ten hoogste 1 tekortpunt
- Alle onderdelen van het programma van toetsing en overgang (PTO) zijn afgerond; handelingsdelen moeten voldoende zijn.
- Er zijn geen cijfers lager dan 4

Voorwaarden aan de eindcijfers en tekortpunten zijn vermeld in onderstaande tabel:

Aantal onvoldoendes	Tekortpunten	Gemiddelde alle vakken
0 of 1	0 of 1	n.v.t
1 of 2	2 of 3	$\geq 6,0$

5.2 Vwo 2

Een leerling wordt bevorderd naar vwo 3 als voldaan wordt aan de volgende voorwaarden:

- In de kernvakken (Nederlands, Engels, wiskunde) is ten hoogste 1 tekortpunt
- Alle onderdelen van het programma van toetsing en overgang (PTO) zijn afgerond; handelingsdelen moeten voldoende zijn.
- Er zijn geen cijfers lager dan 4

Voorwaarden aan de eindcijfers en tekortpunten zijn vermeld in onderstaande tabel:

Aantal onvoldoendes	Tekortpunten	Gemiddelde alle vakken
0 of 1	0 of 1	n.v.t
1 of 2	2 of 3	$\geq 6,0$

5.3 Vwo 3

Een leerling wordt bevorderd naar vwo 4 als voldaan wordt aan de volgende voorwaarden:

- In de kernvakken (Nederlands, Engels, wiskunde) is ten hoogste 1 tekortpunt
- Alle onderdelen van het programma van toetsing en overgang (PTO) zijn afgerond; handelingsdelen moeten voldoende zijn.
- Er zijn geen cijfers lager dan 4

Voorwaarden aan de eindcijfers en tekortpunten zijn vermeld in onderstaande tabel:

Tekortpunten alle vakken	Tekortpunten in gekozen vakken (<i>kernvakken hierbij niet meegerekend</i>)	Gemiddelde alle vakken
0 of 1	0 of 1	n.v.t
2 of 3	Maximaal 1	$\geq 6,0$

5.4 Vwo 4 en 5

De bevorderingsnormen voor vwo 4 en vwo 5 staan vermeld in het 'Examenreglement en PTA' van vwo 4, respectievelijk vwo 5.