

Bevorderingsreglement Rembrandt College 2024 - 2025

In dit reglement is vastgelegd hoe op het Rembrandt College de bevorderings- en determinatieprocedure geregeld is.

Uitgangspunten en doelstellingen zijn:

- Gelijke kansen voor alle leerlingen bevorderen.
- De normen zijn in lijn met de exameneisen van een afdeling.
 - Daarmee de plaatsing van de leerling optimaliseren in de weg naar het examen
 - De overgangsnormen zijn redelijk uniform voor de diverse leerjaren
- Transparantie bieden over de normen voor leerlingen, ouders en school.
- Duidelijkheid geven over het proces van besluitvorming bij de bevordering.
- De rol- en taakverdeling van docenten, mentoren en teamleider vastleggen.
- Het recht op revisie en de voorwaarden daarvoor vastleggen.

Voor alle klassen is dit bevorderingsreglement van kracht.

Bevorderingsnormen Rembrandt College

Inhoud

- Hoofdstuk 1 Algemene regels overgangsprocedure
 - 1.1 Afspraken over de bevorderingsprocedure
 - 1.2 Begrippen en definities: kernvakken, eindcijfers, tekortpunten en gemiddelde
- Hoofdstuk 2 Bevorderingsnormen brugklassen
 - 2.1 Brugklas 1 mavo/havo
 - 2.1.1 Bevordering naar brugklas 2 havo/vwo
 - 2.1.2 Bevordering naar mavo 2
 - 2.2 Brugklas 1 havo/vwo
 - 2.2.1 Bevordering naar vwo 2
 - 2.2.2 Bevordering naar brugklas 2 havo/vwo
 - 2.3 Brugklas 2 havo/vwo
 - 2.3.1 Bevordering naar vwo 3
 - 2.3.2 Bevordering naar havo 3
- Hoofdstuk 3 Bevorderingsnormen mavo
 - 3.1 Mavo 2
 - 3.2 Mavo 3
- Hoofdstuk 4 Bevorderingsnormen Havo
 - 4.1 Havo 3
 - 4.2 Havo 4
- Hoofdstuk 5 Bevorderingsnormen Vwo
 - 5.1 Vwo 1
 - 5.2 Vwo 2
 - 5.3 Vwo 3
 - 5.4 Vwo 4
 - 5.5 Vwo 5
- Hoofdstuk 6 Vergaderreglement overgangsvergadering

Hoofdstuk 1 Algemene regels overgangsprocedure

1.1 Afspraken over de bevorderingsprocedure

- 1 In de overgangsvergadering beslist het betrokken docententeam over de bevordering van elke leerling
- 2 Bij deze overgangsvergadering wordt het reglement overgangsvergadering gehanteerd.
- 3 De beslissing van de overgangsvergadering heeft als doel de leerling de beste kansen te geven in de volgende jaren. Hierbij wordt rekening gehouden met individuele omstandigheden die van invloed zijn op deze kansen. Leerling, ouders en mentor hebben gezamenlijk de verantwoordelijkheid de vergadering vooraf zo goed mogelijk te informeren.
- 4 Van de leerling die voldoet aan de bevorderingsnormen wordt de bevordering door de vergadering vastgesteld.
- 5 Bij een leerling die niet voldoet aan de bevorderingsnormen en 1 tekortpunt meer heeft dan het aantal tekortpunten waarmee de leerling bevorderd kan worden volgens ons reglement, wordt mogelijke overgang besproken. In andere gevallen wordt besproken wat de beste plaatsing is voor de leerling.
- 6 Wanneer uitzonderlijke omstandigheden een verklaring kunnen zijn voor de resultaten kan de teamleider een leerling die niet voldoet aan de voorwaarden bij punt 5, de leerling toch in bespreking brengen.
- 7 Voor klas 1 en 2 kan geldt dat een leerling slechts in uitzonderlijke omstandigheden kan doubleren. Daarvoor moeten die omstandigheden een verklaring kunnen zijn voor de resultaten en moet doubleren in het belang van de leerling zijn. Dit ter beoordeling van de schoolleiding.
- 8 Mogelijke beslissingen van de vergadering over een leerling die niet aan de bevorderingsnormen heeft voldaan:
 - a. Na bespreking bevorderen naar een hoger leerjaar in dezelfde afdeling
 - b. Voor klas 3 en hoger: doubleren
 - c. Bevorderen op grond voorwaarde dat de keuze voor het vakkenpakket gewijzigd wordt.
 - d. Gericht bevorderen naar een volgend leerjaar in een andere schooltype.
 - e. Niet bevorderen en plaatsing in een andere schooltype.
- 9 Het is niet toegestaan tweemaal te doubleren in hetzelfde leerjaar, of in twee opeenvolgende leerjaren. De leerling dient dan de school te verlaten.

- 10 Als sprake is van een situatie, genoemd in 9, kan voor een leerling in havo en vwo klassen bepaald worden dat plaatsing in een lager schooltype gepast is. Dit is echter geen recht.
- 11 Als ouders het niet eens zijn met de beslissing van de overgangsvergadering kan revisie op het besluit van de overgangsvergadering kan worden aangevraagd. Dit kan alleen als er sprake is van belangrijke nieuwe of aanvullende gegevens die tijdens de overgangsvergadering niet bekend waren . De termijn voor het aanvragen en de procedure omtrent revisie staat vermeld in de schoolgids.
- 12 Ouder(s)/verzorger(s) kunnen een klacht indienen (conform de klachtenprocedure) als zij van mening zijn dat de school niet gehandeld heeft in overeenstemming met de procedure. De klachtenprocedure staat vermeld in de schoolgids
- 13 De rector kan in uitzonderlijke gevallen, met redenen omkleed, afwijken van het besluit van de overgangsvergadering.

1.2 Begrippen en definities: kernvakken, tekortpunten en gemiddelde

Kernvakken:

Als kernvakken gelden: Nederlands, Engels en wiskunde

Met als uitzonderingen:

Mavo 2: alleen Nederlands en Engels,

Mavo 3, 4: alleen Nederlands.

Havo 4, 5: uitsluitend voor leerlingen zonder wiskunde, alleen Nederlands en Engels.

Tekortpunten:

onvoldoende cijfers leveren tekortpunten (zie tabel).

Bij het bepalen van tekortpunten wordt uitgegaan van **gehele eindcijfers**. Deze worden aan het einde van het schooljaar per vak naar **gehele cijfers** afgerond.

Bijvoorbeeld: een 5,50 wordt afgerond naar een 6. Een 5,49 wordt een 5.

cijfer	tekortpunten
5	1
4	2
3 of lager	3

Gemiddelde alle cijfers:

Het gemiddelde is een gewogen gemiddelde: aan toetsen wordt een wegingsfactor toegekend. Het cijfer van een bepaalde toets wordt met die wegingsfactor vermenigvuldigd om het gemiddelde te bepalen.

Het cijfer wordt bepaald met **niet afgeronde eindcijfers**.

Dit gemiddelde moet bij twee of meer tekortpunten steeds 6,0 zijn. Dit betekent dat een gemiddelde van 5,9 niet voldoet.

Hoofdstuk 2 Bevorderingsnormen brugklassen

2.1 Brugklas 1 mavo/havo

2.1.1 Bevordering naar brugklas 2 havo/vwo

- Voor de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, aardrijkskunde, geschiedenis en biologie tenminste vijf maal een B-advies.
- Alle onderdelen van het programma van toetsing en determinatie (PTD) zijn afgerond; handelingsdelen moeten voldoende zijn.
- Maximaal 1 tekortpunt
- Gemiddelde van de niet afgeronde eindcijfers van alle cijfers is 7,5 of hoger
- Gemiddelde van de niet afgeronde eindcijfers van de kernvakken is 7,0 of hoger

2.1.2 Bevordering naar mavo 2

Een leerling wordt bevorderd naar mavo 2 als voldaan wordt aan de volgende voorwaarden

- In de kernvakken (Nederlands, Engels, wiskunde) is ten hoogste 1 tekortpunt
- Alle onderdelen van het programma van toetsing en determinatie (PTD) zijn afgerond; handelingsdelen moeten voldoende zijn.
- Er zijn geen cijfers lager dan 4

Verdere voorwaarden aan de eindcijfers en tekortpunten zijn vermeld in onderstaande tabel:

Aantal onvoldoendes	Tekortpunten	Gemiddelde niet afgeronde eindcijfers alle vakken
0 of 1	0 of 1	n.v.t
1 of 2	2 of 3	$\geq 6,0$

2.2 Brugklas 1 havo/vwo

2.2.1 Bevordering naar vwo 2

Een leerling wordt bevorderd naar vwo 2 als voldaan wordt aan de volgende voorwaarden:

- Voor de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, aardrijkskunde, geschiedenis en biologie tenminste vijf maal een V-advies.
- Alle onderdelen van het programma van toetsing en determinatie (PTD) zijn afgerond; handelingsdelen moeten voldoende zijn.
- Maximaal 1 tekortpunt
- Gemiddelde van de niet afgeronde eindcijfers van alle cijfers is 7,5 of hoger
- Gemiddelde van de niet afgeronde eindcijfers van de kernvakken is 7,0 of hoger
- Voor leerlingen in de TTO stroom geldt dat het cijfer voor Engels tenminste 6,0 moet zijn

2.2.2 Bevordering naar brugklas 2 havo/vwo

Een leerling wordt bevorderd naar B2 havo/vwo als voldaan wordt aan de volgende voorwaarden:

- In de kernvakken (Nederlands, Engels, wiskunde) is ten hoogste 1 tekortpunt
- Alle onderdelen van het programma van toetsing en determinatie (PTD) zijn afgerond; handelingsdelen moeten voldoende zijn.
- Er zijn geen cijfers lager dan 4
- Voor leerlingen in de TTO stroom geldt dat het cijfer voor Engels tenminste 6,0 moet zijn

Verdere voorwaarden aan de eindcijfers en tekortpunten zijn vermeld in onderstaande tabel:

Aantal onvoldoendes	Tekortpunten	Gemiddelde niet afgeronde eindcijfers alle vakken
0 of 1	0 of 1	n.v.t
1 of 2	2 of 3	≥ 6,0

2.3 Brugklas 2 havo/vwo

2.3.1 Bevordering naar vwo 3

Een leerling wordt bevorderd naar vwo 3 als voldaan wordt aan de volgende voorwaarden:

- Voor de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Duits, Frans, aardrijkskunde, geschiedenis, biologie en natuur/scheikunde tenminste 6 maal een V-advies.
- Alle onderdelen van het programma van toetsing en determinatie (PTD) zijn afgerond; handelingsdelen moeten voldoende zijn.
- Maximaal 1 tekortpunt
- Gemiddelde van de niet afgeronde eindcijfers van alle cijfers is 7,5 of hoger
- Gemiddelde van de niet afgeronde eindcijfers van de kernvakken is 7,0 of hoger

2.3.2 Bevordering naar havo 3

Een leerling wordt bevorderd naar havo 3 als voldaan wordt aan de volgende voorwaarden:

- In de kernvakken (Nederlands, Engels, wiskunde) is ten hoogste 1 tekortpunt
- Alle onderdelen van het programma van toetsing en determinatie (PTD) zijn afgerond; handelingsdelen moeten voldoende zijn.
- Er zijn geen cijfers lager dan 4.

Voorwaarden aan de eindcijfers en tekortpunten zijn vermeld in onderstaande tabel:

Aantal onvoldoendes	Tekortpunten	Gemiddelde niet afgeronde eindcijfers alle vakken
0 of 1	0 of 1	n.v.t
1 of 2	2 of 3	$\geq 6,0$

Hoofdstuk 3 Bevorderingsnormen mavo

3.1 Mavo 2

Een leerling wordt bevorderd naar mavo 3 als voldaan wordt aan de volgende voorwaarden:

- In de kernvakken (Nederlands en Engels) is ten hoogste 1 tekortpunt
- Alle onderdelen van het programma van toetsing en overgang (PTO) zijn afgerond; handelingsdelen moeten voldoende zijn.
- Er zijn geen cijfers lager dan 4

Voorwaarden aan de eindcijfers en tekortpunten zijn vermeld in onderstaande tabel:

Alle vakken		In vakkenpakket M3		Gemiddelde niet afgeronde eindcijfers alle vakken
Onvoldoende cijfers	Tekortpunten	Onvoldoende cijfers	Tekortpunten	
0 of 1	0 of 1	0 of 1	0 of 1	n.v.t
1, 2 of 3	2, 3 of 4	1 of 2	2 of 3	≥ 6,0

3.2 Mavo 3

Een leerling wordt bevorderd naar mavo 4 als voldaan wordt aan de volgende voorwaarden:

- Alle onderdelen van het programma van toetsing en afsluiting (PTA) zijn afgerond; handelingsdelen moeten voldoende zijn.
- Er zijn geen cijfers lager dan 4

Voorwaarden aan de eindcijfers en tekortpunten zijn vermeld in onderstaande tabel:

Tekortpunten in alle vakken	Tekortpunten in vakkenpakket M4	Tekortpunten in examendossiercijfers
Maximaal 6	0 of 1	Maximaal 3

Aanvullende bepaling: het vak maatschappijkunde mag alleen gekozen worden als maatschappijleer in met een voldoende cijfer is afgesloten

Hoofdstuk 4 Bevorderingsnormen Havo

4.1 Havo 3

Een leerling wordt bevorderd naar havo 4 als voldaan wordt aan de volgende voorwaarden:

- In de kernvakken (Nederlands, Engels, wiskunde) is ten hoogste 1 tekortpunt
- Alle onderdelen van het programma van toetsing en overgang (PTO) zijn afgerond; handelingsdelen moeten voldoende zijn.
- Er zijn geen cijfers lager dan 4

Voorwaarden aan de eindcijfers en tekortpunten zijn vermeld in onderstaande tabel:

Alle vakken		in gekozen vakken <i>(kernvakken hierbij niet meegerekend)</i>		Gemiddelde niet afgeronde eindcijfers alle vakken
Onvoldoende cijfers	Tekortpunten	Onvoldoende cijfers	Tekortpunten	
0 of 1	0 of 1	0 of 1	0 of 1	n.v.t
1, 2, 3 of 4	2, 3 of 4	1	1	≥ 6,0

4.2 Havo 4

Een leerling wordt bevorderd naar havo 5 als voldaan wordt aan de volgende voorwaarden:

- In de kernvakken (Nederlands, Engels, wiskunde) is ten hoogste 1 tekortpunt; voor leerlingen zonder wiskunde geldt dit alleen voor Nederlands en Engels
- Alle onderdelen van het programma van toetsing en afsluiting (PTA) zijn afgerond; handelingsdelen moeten voldoende zijn.
- Er zijn geen cijfers lager dan 4

Voorwaarden aan de eindcijfers en tekortpunten zijn vermeld in onderstaande tabel:

Aantal onvoldoendes	Tekortpunten	Gemiddelde niet afgeronde eindcijfers alle vakken
0 of 1	0 of 1	n.v.t
1 of 2	2 of 3	$\geq 6,0$

Aanvullende bepalingen Havo 4:

Het niet afgeronde gemiddelde van de niet afgeronde eindcijfers voor maatschappijleer, CKV en PGP telt voor de bevordering naar havo 5 als het eindcijfer van één vak.

Opmerking: In havo 5 worden de gehele eindcijfers van de vakken CKV, Maatschappijleer, PGP en het profielwerkstuk (wordt uitgevoerd in havo 5) samengevoegd tot het combinatiecijfer.

Het cijfer van een eventueel extra vak:

- Wordt meegewogen bij het gemiddelde als het hoger is dan 6,0
- Wordt niet meegewogen als het één tekortpunt oplevert
- Moet worden gestopt als het twee of meer tekortpunten oplevert

Hoofdstuk 5 Bevorderingsnormen Vwo

5.1 Vwo 1

Een leerling wordt bevorderd naar vwo 2 als voldaan wordt aan de volgende voorwaarden:

- In de kernvakken (Nederlands, Engels, wiskunde) is ten hoogste 1 tekortpunt
- Alle onderdelen van het programma van toetsing en overgang (PTO) zijn afgerond; handelingsdelen moeten voldoende zijn.
- Er zijn geen cijfers lager dan 4.
- Voor leerlingen in de TTO stroom geldt dat het cijfer voor Engels tenminste 6,0 moet zijn

Voorwaarden aan de eindcijfers en tekortpunten zijn vermeld in onderstaande tabel:

Aantal onvoldoendes	Tekortpunten	Gemiddelde niet afgeronde eindcijfers alle vakken
0 of 1	0 of 1	n.v.t
1 of 2	2 of 3	≥ 6,0

5.2 Vwo 2

Een leerling wordt bevorderd naar vwo 3 als voldaan wordt aan de volgende voorwaarden:

- In de kernvakken (Nederlands, Engels, wiskunde) is ten hoogste 1 tekortpunt
- Alle onderdelen van het programma van toetsing en overgang (PTO) zijn afgerond; handelingsdelen moeten voldoende zijn.
- Er zijn geen cijfers lager dan 4.

Voorwaarden aan de eindcijfers en tekortpunten zijn vermeld in onderstaande tabel:

Aantal onvoldoendes	Tekortpunten	Gemiddelde niet afgeronde eindcijfers alle vakken
0 of 1	0 of 1	n.v.t
1 of 2	2 of 3	≥ 6,0

5.3 Vwo 3

Een leerling wordt bevorderd naar vwo 4 als voldaan wordt aan de volgende voorwaarden:

- In de kernvakken (Nederlands, Engels, wiskunde) is ten hoogste 1 tekortpunt
- Alle onderdelen van het programma van toetsing en overgang (PTO) zijn afgerond; handelingsdelen moeten voldoende zijn.
- Er zijn geen cijfers lager dan 4

Voorwaarden aan de eindcijfers en tekortpunten zijn vermeld in onderstaande tabel:

Tekortpunten alle vakken	Tekortpunten in gekozen vakken (kernvakken hierbij niet meegerekend)	Gemiddelde niet afgeronde eindcijfers alle vakken
0 of 1	0 of 1	n.v.t
2 of 3	Maximaal 1	$\geq 6,0$

5.4 Vwo 4

Een leerling wordt bevorderd naar vwo 5 als voldaan wordt aan de volgende voorwaarden:

- In de kernvakken (Nederlands, Engels, wiskunde) is ten hoogste 1 tekortpunt
- Alle onderdelen van het programma van toetsing en afsluiting (PTA) zijn afgerond; handelingsdelen moeten voldoende zijn.
- Er zijn geen cijfers lager dan 4

Aantal onvoldoendes		Tekortpunten	Gemiddelde niet afgeronde eindcijfers alle vakken
0 of 1		0 of 1	n.v.t
1 of 2		2 of 3	$\geq 6,0$

Aanvullende bepalingen:

Het combinatiecijfer is in vwo 4 het gemiddelde van de niet afgeronde eindcijfers voor de vakken Maatschappijleer en ANW. Dit (niet afgeronde) combinatiecijfer telt voor bevordering naar vwo 5 mee als eindcijfer van één vak.

Opmerking: In vwo 6 worden de gehele eindcijfers van de vakken ANW, Maatschappijleer, CKV (wordt afgesloten in vwo 5) en het profielwerkstuk (wordt uitgevoerd in vwo 6) samengevoegd tot het combinatiecijfer.

Het cijfer van een eventueel extra vak:

- Wordt meegewogen bij het gemiddelde als het hoger is dan 6,0
- Wordt niet meegewogen als het één tekortpunt oplevert
- Moet worden gestopt als het twee of meer tekortpunten oplevert

5.5 Vwo 5

Een leerling wordt bevorderd naar vwo 5 als voldaan wordt aan de volgende voorwaarden:

- In de kernvakken (Nederlands, Engels, wiskunde) is ten hoogste 1 tekortpunt
- Alle onderdelen van het programma van toetsing en afsluiting (PTA) zijn afgerond; handelingsdelen moeten voldoende zijn.
- Er zijn geen cijfers lager dan 4

Aantal onvoldoendes		Tekortpunten	Gemiddelde niet afgeronde eindcijfers alle vakken
0 of 1		0 of 1	n.v.t
1 of 2		2 of 3	≥ 6,0

Aanvullende bepalingen:

Het cijfer van een eventueel extra vak:

- Wordt meegewogen bij het gemiddelde als het hoger is dan 6,0
- Wordt niet meegewogen als het één tekortpunt oplevert
- Moet worden gestopt als het twee of meer tekortpunten oplevert

In vwo 5 telt van de deelcijfers van het combinatiecijfer, alleen het (niet afgeronde) eindcijfer van CKV mee voor de bevorderingsnormen.

Opmerking: In vwo 6 worden de gehele eindcijfers van de vakken ANW, Maatschappijleer (afgesloten in vwo 4), CKV en het profielwerkstuk (wordt uitgevoerd in vwo 6) samengevoegd tot het combinatiecijfer.

Hoofdstuk 6 Vergaderreglement overgangsvergadering

- 1 Voorzitter is de teamleider (of de functionaris verantwoordelijk voor leerlingzaken) van de betreffende afdeling
- 2 De teamleider en de mentor bereiden gezamenlijk de vergadering voor en raadplegen daarbij eventueel de zorgcoach/ondersteuner.
- 3 Alle betrokken docenten zijn, ongeacht hun werkdagen, aanwezig bij de overgangsvergadering.
- 4 Mocht een docent verhinderd zijn, dan geeft hij/zij vooraf schriftelijk opmerking en toelichting over de leerlingen
- 5 Spreekrecht hebben, naast mentor en docenten van de betreffende leerling: de teamleider, zorgcoach, decaan.
- 6 De aanwezigen bij de vergadering hebben een zwijgplicht tegenover derden, met uitzondering van mentor en teamleider.
- 7 De fasen in de overgangsvergadering zijn:
 - a. De mentor leidt het gesprek met de vakdocenten over wat de beste plek in het volgende schooljaar is en brengt informatie in. Alle docenten dragen bij aan dit gesprek. Van docenten met tekortpunten wordt expliciet hun inzicht gevraagd op de kansrijkheid van de leerling in het volgende schooljaar.
 - b. De mentor en teamleider vatten het gevoerde gesprek samen en komen tot een concreet voorstel
 - c. Over dit voorstel wordt hoofdelijk gestemd door alle vakdocenten. Hierbij geldt: 1 vak, 1 stem. Dus docenten meer dan één vak geven kunnen meerdere stemmen uitbrengen, met een maximum van twee.
 - d. Onthouding van stemmen is niet toegestaan.
- 8 De overgangsvergadering besluit bij gewone meerderheid van stemmen. Wanneer de stemmen staken, beslist de voorzitter.
- 9 Het proces tijdens de overgangsvergadering, inclusief het besluit, wordt genotuleerd door de mentor.
- 10 De mentor communiceert het besluit met de ouders/verzorgers
- 11 De mentor legt de gemaakte afspraken vast in het logboek in Magister