

## Inhoud

- Hoofdstuk 1 Algemene regels overgangsprocedure
  - 1.1 Afspraken over de bevorderingsprocedure
  - 1.2 Afspraken over kernvakken, cijfers en tekortpunten
  
- Hoofdstuk 2 Bevorderingsnormen brugklassen
  - 2.1 Brugklas 1 mavo/havo
    - 2.1.1 Bevordering naar brugklas 2 havo/vwo
    - 2.1.2 Bevordering naar mavo 2
  - 2.2 Brugklas 1 havo/vwo
    - 2.2.1 Bevordering naar vwo 2
    - 2.2.2 Bevordering naar brugklas 2 havo/vwo
  - 2.3 Brugklas 2 havo/vwo
    - 2.3.1 Bevordering naar vwo 3
    - 2.3.2 Bevordering naar havo 3
  
- Hoofdstuk 3 Bevorderingsnormen mavo
  - 3.1 Mavo 2
  - 3.2 Mavo 3
  
- Hoofdstuk 4 Bevorderingsnormen Havo
  - 4.1 Havo 3
  - 4.2 Havo 4
  
- Hoofdstuk 5 Bevorderingsnormen Vwo
  - 5.1 Vwo 1
  - 5.2 Vwo 2
  - 5.3 Vwo 3
  - 5.4 Vwo 4 en 5

## Hoofdstuk 1 Algemene regels overgangsprocedure

### 1.1 Afspraken over de bevorderingsprocedure

- 1 In de overgangsvergadering beslist het betrokken docententeam over de bevordering van elke leerling.
- 2 Bij deze overgangsvergadering wordt het reglement overgangsvergadering gehanteerd.
- 3 Van de leerling die voldoet aan de overgangsnormen wordt de bevordering vastgesteld.
- 4 De leerling die niet voldoet aan de overgangsnormen wordt besproken, op voorstel van de teamleider en mentor of als de vergadering daar aanleiding toe ziet.
- 5 De beslissing van de overgangsvergadering heeft als doel de leerling de beste kansen te geven in de volgende jaren. Hierbij wordt rekening gehouden met individuele omstandigheden die van invloed zijn op deze kansen. Leerling, ouders en mentor hebben gezamenlijk de verantwoordelijkheid de vergadering zo goed mogelijk te informeren
- 6 De beslissing van de vergadering over een leerling die de overgangsnormen niet gehaald heeft kan zijn:
  - a. Niet bevorderen.
  - b. Bevorderen naar een volgend leerjaar in dezelfde afdeling.
  - c. Bevorderen op voorwaarde dat de keuze voor het vakkenpakket gewijzigd wordt.
  - d. Afstromen naar een volgend leerjaar in een andere afdeling\*.
  - e. Niet bevorderen en afstromen naar een andere afdeling\*.

*\*Beslissing d en e kan alleen als advies, een leerling kan kiezen voor doublure in het eigen leerjaar. Tenzij sprake is van de situatie genoemd bij 7 en 8.*
- 7 Het is niet toegestaan tweemaal te doubleren in hetzelfde leerjaar. De leerling dient dan de school te verlaten.
- 8 Het is niet toegestaan te doubleren in twee opeenvolgende leerjaren. De leerling dient dan de school te verlaten.

- 9 Als sprake is van de situaties, genoemd in 7 en 8, kan voor een leerling in havo en vwo klassen bepaald worden dat plaatsing in een lager schooltype gepast is. Dit is echter geen recht.
- 10 Revisie op het besluit van de overgangsvergadering kan worden aangevraagd, maar alleen wanneer er sprake is van zwaarwegende omstandigheden die tijdens de overgangsvergadering niet bekend konden zijn. De procedure omtrent revisie staat vermeld in de schoolgids.
- 11 Ouder(s)/verzorger(s) kunnen een klacht indienen (conform de klachtenprocedure) als zij van mening zijn dat de school niet gehandeld heeft in overeenstemming met de procedure. De klachtenprocedure staat vermeld in de schoolgids.
- 12 De rector kan in uitzonderlijke gevallen, met redenen omkleed, afwijken van het besluit van de overgangsvergadering.

## 1.2 Afspraken over kernvakken, cijfers en tekortpunten

- 1 Als kernvakken gelden: Nederlands, Engels en wiskunde

Met als uitzonderingen:

Mavo 2: alleen Nederlands en Engels.

Mavo 3, 4: alleen Nederlands.

Havo 4, 5 alleen bij profiel C&M zonder wiskunde: alleen Nederlands en Engels.

- 2 In de bevorderingsnormen wordt uitgegaan van eindcijfers. Deze worden aan het einde van het schooljaar per vak naar **hele cijfers** afgerond.

*Bijvoorbeeld: een 5,50 wordt afgerond naar een 6 en een 5,49 wordt een 5.*

- 3 Bij het bepalen van de overgang wordt gekeken naar het aantal tekortpunten.

Daarbij gelden de volgende afspraken:

cijfer	tekortpunten
5	1
4	2
3 of lager	3

- 4 Voor de meeste leerjaren geldt dat bij meerdere onvoldoendes het gemiddelde van alle (afgeronde) eindcijfers tenminste 6,0 moet zijn. Een 5,9 of lager voldoet daarbij niet.

Dit wordt alleen bereikt als tegenover elk tekortpunt een compensatiepunt staat:

Onvoldoende cijfers	Tekortpunten	Compensatiepunten nodig	Compenserende cijfers Tenminste nodig
2x 5	2	2	2x 7 of 1x 8 of
1x 4, 1x 5	3	3	3x 7 of (1x 7+ 1x 8) of 1x 9

## Hoofdstuk 2 Bevorderingsnormen brugklassen

### 2.1 Brugklas 1 mavo/havo

#### 2.1.1 Bevordering naar brugklas 2 havo/vwo

Een leerling wordt bevorderd naar B2 havo/vwo als voldaan wordt aan de volgende voorwaarden:

Aantal tekortpunten alle vakken	Gemiddelde alle vakken	Cijfers kernvakken
0 of 1	$\geq 7,5$	$\geq 7,0$

Daarnaast:

- Heeft de leerling voor de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, aardrijkskunde, geschiedenis en biologie tenminste vijf maal een B-advies.
- Heeft de leerling alle onderdelen van het programma van toetsing en determinatie (PTD) afgerond; handelingsdelen moeten voldoende zijn.

#### 2.1.2 Bevordering naar mavo 2

Een leerling wordt bevorderd naar mavo 2 als voldaan wordt aan de volgende voorwaarden:

Tekortpunten	Gemiddelde alle vakken
0 of 1	n.v.t
2 of 3	$\geq 6,0$

Daarnaast:

- Heeft de leerling in de kernvakken (Nederlands, Engels, wiskunde) ten hoogste 1 tekortpunt
- Heeft de leerling alle onderdelen van het programma van toetsing en determinatie (PTD) afgerond; handelingsdelen moeten voldoende zijn.
- Heeft de leerling geen cijfers lager dan 4

## 2.2 Brugklas 1 havo/vwo

### 2.2.1 Bevordering naar vwo 2

Een leerling wordt bevorderd naar vwo 2 als voldaan wordt aan de volgende voorwaarden:

Aantal tekortpunten alle vakken	Gemiddelde alle vakken	Cijfers kernvakken
0 of 1	$\geq 7,5$	$\geq 7,0$

Daarnaast:

- Heeft de leerling voor de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, aardrijkskunde, geschiedenis en biologie tenminste vijf maal een V-advies.
- Heeft de leerling alle onderdelen van het programma van toetsing en determinatie (PTD) afgerond; handelingsdelen moeten voldoende zijn.

### 2.2.2 Bevordering naar brugklas 2 havo/vwo

Een leerling wordt bevorderd naar B2 havo/vwo als voldaan wordt aan de volgende voorwaarden:

Tekortpunten	Gemiddelde alle vakken
0 of 1	n.v.t
2 of 3	$\geq 6,0$

Daarnaast:

- Heeft de leerling in de kernvakken (Nederlands, Engels, wiskunde) ten hoogste 1 tekortpunt
- Heeft de leerling alle onderdelen van het programma van toetsing en determinatie (PTD) afgerond; handelingsdelen moeten voldoende zijn.
- Heeft de leerling geen cijfers lager dan 4

## 2.3 Brugklas 2 havo/vwo

### 2.3.1 Bevordering naar vwo 3

Een leerling wordt bevorderd naar vwo 3 als voldaan wordt aan de volgende voorwaarden:

Aantal tekortpunten alle vakken	Gemiddelde alle vakken	Cijfers kernvakken
0 of 1	$\geq 7,5$	$\geq 7,0$

Daarnaast:

- Heeft de leerling voor de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, Duits, aardrijkskunde, geschiedenis, natuur/scheikunde en biologie tenminste zes maal een V-advies.
- Heeft de leerling alle onderdelen van het programma van toetsing en determinatie (PTD) afgerond; handelingsdelen moeten voldoende zijn.

### 2.3.2 Bevordering naar havo 3

Een leerling wordt bevorderd naar havo 3 als voldaan wordt aan de volgende voorwaarden:

Tekortpunten	Gemiddelde alle vakken
0 of 1	n.v.t
2 of 3	$\geq 6,0$

Daarnaast:

- Heeft de leerling in de kernvakken (Nederlands, Engels, wiskunde) ten hoogste 1 tekortpunt
- Heeft de leerling alle onderdelen van het programma van toetsing en determinatie (PTD) afgerond; handelingsdelen moeten voldoende zijn.
- Heeft de leerling geen cijfers lager dan 4

## Hoofdstuk 3 Bevorderingsnormen mavo

### 3.1 Mavo 2

Een leerling wordt bevorderd naar mavo 3 als voldaan wordt aan de volgende voorwaarden:

Tekortpunten alle vakken	Tekortpunten in vakkenpakket M3	Gemiddelde alle vakken
0 of 1	0, 1	n.v.t
2, 3 of 4	Maximaal 3	$\geq 6,0$

Daarnaast:

- Heeft de leerling in de kernvakken (Nederlands en Engels) ten hoogste 1 tekortpunt
- Heeft de leerling alle onderdelen van het programma van toetsing en overgang (PTO) afgerond; handelingsdelen moeten voldoende zijn.
- Heeft de leerling geen cijfers lager dan 4

### 3.2 Mavo 3

De bevorderingsnormen van mavo 3 staan vermeld in het Examenreglement en PTA van mavo 3



## Hoofdstuk 4 Bevorderingsnormen Havo

### 4.1 Havo 3

Een leerling wordt bevorderd naar havo 4 als voldaan wordt aan de volgende voorwaarden:

Tekortpunten alle vakken	Tekortpunten in gekozen vakken ( <i>kernvakken hierbij niet meegerekend</i> )	Gemiddelde alle vakken
0 of 1	0 of 1	n.v.t
2, 3 of 4	Maximaal 1	$\geq 6,0$

Daarnaast:

- Heeft de leerling in de kernvakken (Nederlands, Engels, wiskunde) ten hoogste 1 tekortpunt
- Heeft de leerling alle onderdelen van het programma van toetsing en overgang (PTO) afgerond; handelingsdelen moeten voldoende zijn.
- Heeft de leerling geen cijfers lager dan 4

### 4.2 Havo 4

De bevorderingsnormen van havo 4 staan vermeld in het 'Examenreglement en PTA' van havo 4

## Hoofdstuk 5 Bevorderingsnormen Vwo

### 5.1 Vwo 1

Een leerling wordt bevorderd naar vwo 2 als voldaan wordt aan de volgende voorwaarden:

Tekortpunten alle vakken	Gemiddelde alle vakken
0 of 1	n.v.t
2 of 3	$\geq 6,0$

Daarnaast:

- Heeft de leerling in de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde) ten hoogste 1 tekortpunt
- Heeft de leerling alle onderdelen van het programma van toetsing en overgang (PTO) afgerond; handelingsdelen moeten voldoende zijn.
- Heeft de leerling geen cijfers lager dan 4

### 5.2 Vwo 2

Een leerling wordt bevorderd naar vwo 3 als voldaan wordt aan de volgende voorwaarden:

Tekortpunten alle vakken	Gemiddelde alle vakken
0 of 1	n.v.t
2 of 3	$\geq 6,0$

Daarnaast:

- Heeft de leerling in de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde) ten hoogste 1 tekortpunt
- Heeft de leerling alle onderdelen van het programma van toetsing en overgang (PTO) afgerond; handelingsdelen moeten voldoende zijn.
- Heeft de leerling geen cijfers lager dan 4

### 5.3 Vwo 3

Een leerling wordt bevorderd naar vwo 4 als voldaan wordt aan de volgende voorwaarden:

Tekortpunten alle vakken	Tekortpunten in gekozen vakken ( <i>kernvakken hierbij niet meegerekend</i> )	Gemiddelde alle vakken
0 of 1	0 of 1	n.v.t
2 of 3	Maximaal 1	$\geq 6,0$

Daarnaast:

- Heeft de leerling in de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde) ten hoogste 1 tekortpunt
- Heeft de leerling alle onderdelen van het programma van toetsing en overgang (PTO) afgerond; handelingsdelen moeten voldoende zijn.
- Heeft de leerling geen cijfers lager dan 4

### 5.4 VWO 4 en 5

De bevorderingsnormen voor vwo 4 en vwo 5 staan vermeld in het 'Examenreglement en PTA' van vwo 4, respectievelijk vwo 5.